

# CARTA TAPORI

Nº455

Tapori son grupos de niñas y niños, en los que a través de juegos, dinámicas y reflexión descubren que pueden ser agentes de cambio, para que nuestras sociedades sean más justas. Se unen para aprender cómo hacer para no dejar a nadie atrás.

## EL RESPETO

En los grupos Tapori de diferentes países, en años anteriores se trabajó un abecedario «contra las injusticias». Los niños y niñas Tapori buscaron palabras para demostrar que hay muchas acciones que se pueden realizar para luchar contra ellas. Para lograrlo era imprescindible unirse a otras personas para que las sociedades cambien.

Ahora profundizar sobre cada palabra nos ayudará a que la niñez proponga el significado de cada una de ellas desde su perspectiva. Empezamos con la palabra respeto, en un mundo que nos separa, ¿qué es necesario para aprender que el respeto a toda persona es fundamental?.

ABRIL - MAYO - JUNIO DE 2026

Nuestro grupo Tapori se llama Fuente Arenosa. Es el nombre de la calle donde vivimos. Nuestros apartamentos forman un bloque alrededor de una plaza y se puede acceder a él por dos puertas de hierro situadas en dos lugares de la plaza.

Estas puertas siempre están abiertas. Han intentado varias veces cerrarlas y poner personal de seguridad para que no entre nadie, supuestamente para protegernos. Lo que dicen las personas adultas es que en realidad es una forma de encerrarnos y controlarnos. Al final, de alguna manera, la gente del vecindario siempre logra que estén abiertas.

Aunque casi todas las niñas y niños Tapori vivimos en el mismo lugar, no todo el mundo es de aquí o, al menos, no todo el mundo se siente de aquí. Nuestro grupo está formado por niños y niñas que han nacido aquí, pero cuyas familias son de otro país. Algunas se sienten españolas; otras sienten que pertenecen al país de su familia. También hay quienes han nacido aquí y cuyos padres y madres son de aquí: se sienten españolas, pero tienen además otra identidad, son gitanas y gitanos. Otros simplemente se sienten españoles.

Debería ser una suerte ser tan diferentes, pero la mayoría de las veces eso solo genera problemas. Cuando nos enfadamos o cuando las cosas no salen como queremos, utilizamos esas diferencias para insultarnos, para marcar lo que nos separa como si fuera algo malo. Siempre estamos defendiéndonos y utilizamos las palabras para hacer daño a las demás personas; a veces incluso llegamos a pegarnos.



En Tapori, a veces es difícil incluso jugar en grupo, porque rápidamente aparecen los insultos: “este moro de mierda”, “pero si solo eres un pobre gitano”, “racista”... Repetimos todo lo que nos decimos cuando estamos en la plazuela jugando o lo que escuchamos en el patio del colegio.

Un día, que estábamos en Tapori, las cosas no estaban saliendo tan bien. No lográbamos hacer nada. Entonces se paró la actividad y Marta nos dijo que así no podíamos seguir, que necesitábamos preguntarnos por qué veníamos a Tapori y qué queríamos que fuera este grupo. Al principio casi todo el mundo respondió que no lo sabía, que daba igual. Hasta que Iván dijo que él venía porque aquí le respetaban y que por eso le gustaba venir. Pero parecía que en ese momento no nos estábamos respetando mucho. Iván insistió en que en Tapori sí sentía respeto, aunque no supo explicar bien por qué. Entonces nuestros animadores propusieron que en los días siguientes habláramos sobre qué es el respeto para cada persona del grupo.



# ¿QUÉ ES EL RESPETO?

Los grupos Taporí tienen una realidad muy diversa. Las niñas y los niños que participan vienen de contextos culturales, familiares y sociales diferentes: algunas personas tienen raíces indígenas, otras pertenecen a distintas etnias de varios países de África, otras han llegado con sus familias desde otros países y también hay quienes han nacido en el lugar donde viven hoy. Esta diversidad forma parte de la vida del grupo.

A partir de esta realidad, invitamos a cada niña y cada niño a compartir cuándo se ha sentido respetado y cuándo no. De esta manera se crea un espacio donde todas las voces pueden ser escuchadas y donde las diferentes historias y experiencias del grupo tienen lugar.

También proponemos reflexionar juntos: **¿es el respeto lo contrario al odio?** El respeto nos ayuda a reconocer que las diferencias no tienen por qué separarnos. Al contrario, pueden ser una suerte y una riqueza, porque nos permiten aprender unos de otros y convivir mejor.

**¿Qué es el respeto para cada niña y cada niño Taporí?**

No olvidéis compartir con nosotros lo que digan en el grupo.

