



2025



ATD
CUARTO MUNDO



INFORME ANUAL 2025

ATD CUARTO MUNDO BOLIVIA



ATD CUARTO MUNDO
ACTUAR TODOS POR LA DIGNIDAD



INFORME ANUAL 2025
DEL MOVIMIENTO INTERNACIONAL
ATD CUARTO MUNDO BOLIVIA

BOLIVIA, MARZO 2026

Agradecimiento a :

El Estado Plurinacional de Bolivia
El Ministerio de Relaciones Exteriores
El Ministerio de Educación
El Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo
Asociación Boliviana de los amigos de ATD Cuarto Mundo
región la Paz
La Embajada de Francia en Bolivia
APEA-Acción por una Educación Activa
Orquesta Sinfónica Nacional de Bolivia
Lycée Franco-Boliviano
Fundación Unifranz
Unidad Educativa Virgen de Urkupiña
Rotary- Auchumani
HOLU- Huerto Orgánico Laka Uta
Junta de Vecinos “Virgen de Urkupiña”

Especialmente a

Las familias de cada comunidad por su confianza.
Las y los animadores de cada proyecto.
El equipo permanente 2025



Informe Anual 2025 - ATD Cuarto Mundo Bolivia

Redacción y Diseño de Informe

Glenda Maybelí Pérez Pérez

Equipo de revisión y corrección

Luz Clara Tarqui Tiñini

Xun Ciin Ceto Morales

Emma Poma Janco

Equipo Permanente 2025

Emma Poma Janco

Guillermo Linares Diaz

Claudia Quisbert Mollinedo

Fanny Laime Escalante

Luz Clara Tarqui Tiñini

Xun Ciin Ceto Morales

Glenda Maybelí Pérez Pérez

Tatiana Aguilar

ATD Cuarto Mundo

Calle Aroma N° 1025, Urbanización Urkupiña, Senkata, La Paz, Bolivia.

Tel: +591 71546717.

Correo Electrónico: lapaz.bolivia@atd-cuartomundo.org.

Sitio Web: www.atd-cuartomundo.org.



CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN 4

BIBLIOTECA DE CALLE 6

PRÉSTAMO DE LIBRO 7

TAPORI 8

ACOMPañAMIENTO ESCOLAR 9

APEA 10

JÓVENES 11

FESTIVAL DEL SABER 12

UNIVERSIDAD POPULAR 14

MOVILIZACIONES 16

INCIDENCIA 18

CONCLUSIÓN 19

PRÓLOGO



Durante el año 2025 el Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo Bolivia ha caminado junto a familias en situación de pobreza y pobreza extrema, con el firme propósito de construir juntos un entorno de paz que no deje a nadie atrás.

Entendemos que la pobreza no solo es una carencia material, sino que la pobreza es una condición que impide que millones de personas puedan alcanzar un desarrollo humano pleno, condenando sus vidas a una situación de sobrevivencia. Esta condición afecta de manera particular la autonomía, la dignidad y la libertad de las personas.

Luchar contra la miseria es luchar por el respeto y el cumplimiento de los derechos humanos, para que toda niña, niño, joven, mujer y hombre pueda gozarlos y ejercerlos de manera plena. En ese sentido entendemos que erradicar la pobreza extrema no es un acto de caridad, sino de justicia, para garantizar la dignidad y el ejercicio pleno de los derechos humanos de cada persona.

A través de nuestras acciones, buscamos crear espacios de encuentro y crecimiento donde las niñas, niños, jóvenes y adultos logren vencer el miedo y la exclusión. El objetivo es que tomen la palabra y se empoderen como agentes de cambio para transformar sus propias vidas, la de sus familias y la sociedad en su conjunto.

Nuestra gestión 2025 se ha materializado en tres programas fundamentales que son:

- Educación y cultura para todos: Biblioteca de calle, Préstamo de libros, Tapori, Acompañamiento escolar, APEA (Acción por una Educación Activa), Jóvenes, Festival del saber.

- Cruce de saberes: Universidad popular.

- Movilización y difusión ciudadana: Día de la familia, Conmemoración del 17 de octubre.

Estos espacios nos permiten construir lazos de confianza con las familias más vulnerables, construir juntos caminos de solidaridad y dignidad. Para ello es fundamental valorar y tomar en cuenta su experiencia de vida, sus opiniones; es así que juntos generamos un Movimiento de lucha contra la pobreza.

Finalmente, expresamos nuestro más profundo agradecimiento a las organizaciones públicas y privadas, a la Embajada de Francia, a las organizaciones aliadas, amigos/as, jóvenes, a los voluntarios, pero sobre todo un agradecimiento especial a las familias y militantes que junto al Movimiento ponen a disposición sus capacidades, talentos y virtudes al servicio de esta lucha colectiva por la justicia social.



Emma Pomá Janco
Delegada Nacional

Presidenta de la Asociación Boliviana de los amigos de
ATD Cuarto Mundo región la Paz

MISIÓN

Nos sumamos al esfuerzo de resistencia de las personas que viven las peores condiciones de pobreza. Y lo realizamos sobre todo mediante la presencia en aquellos lugares en los que la violencia de la miseria golpea con mayor fuerza.

VISIÓN

ATD Cuarto Mundo reúne personas de toda condición y origen con el objetivo de poder pensar, actuar y vivir conjuntamente de modo distinto. La extrema pobreza es violencia y muchas veces comporta un cúmulo de ignorancia (la de los demás y la propia), de desprecio y de privaciones que acaban por aislar a las personas que la sufren y las condena a un silencio profundo que llega, en ocasiones, hasta el punto de hacerles dudar de su pertenencia a la comunidad humana. Sumar nuestras fuerzas para alcanzar a quiénes en nuestra sociedad viven la exclusión y reconocer la contribución indispensable de las personas que son víctimas de la pobreza son etapas esenciales para poder terminar con la miseria y forjar la paz.

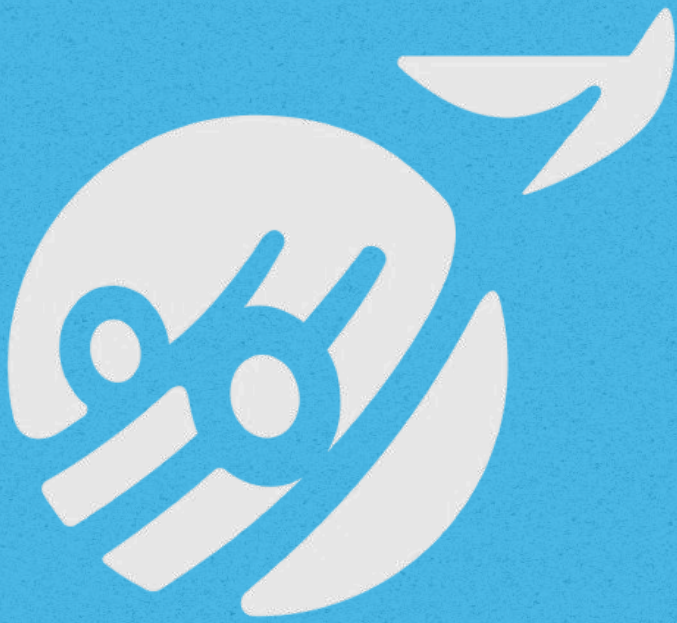


OBJETIVO GENERAL.

El Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo agrupa a personas, familias y grupos de población que rechazan la fatalidad de la miseria en la que están condenados a vivir, y también movilizamos a su lado, hombres y mujeres, de todos orígenes y países, que comparten el mismo rechazo. Juntos se dieron el nombre de Cuarto Mundo. El Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo actúa para acceder a una sociedad en la que se reconoce la igualdad dignidad de cada ser humano y en la que ya no existen pobreza extrema ni exclusión social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Crear espacios de encuentro y relación comunitaria por medio de actividades culturales, artísticas y deportivas, en la calle y en los espacios de nuestra institución, facilitando el encuentro entre personas de diferentes medios socioculturales, priorizando la participación de los más excluidos de la comunidad.
2. Generar condiciones y el ritmo necesario para que el saber y experiencia de las personas en situación de pobreza pueda entrar en dialogo con los saberes de profesionales y académicos con el fin de construir un nuevo saber más inclusivo y completo.
3. Suscitar en las personas e instituciones públicas y privadas, conciencia social, voluntariado y compromiso con la sociedad en general y con nuestra organización para contribuir en la lucha para erradicar la pobreza y la pobreza extrema, a través de espacios de formación y herramientas de información y acción.



INTRODUCCIÓN

Durante la gestión 2025, el Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo Bolivia fortaleció su presencia comunitaria en el Distrito 8 de la Ciudad de El Alto, desarrollando acciones educativas, culturales y de participación dirigidas a niños, niñas, jóvenes y familias en situación de mayor vulnerabilidad.

A través de los programas Biblioteca de Calle, Préstamo de Libros, Taporí, Acompañamiento Escolar, Festival del Saber y Grupo de Jóvenes, se promovió el acceso a la lectura, el refuerzo escolar, la expresión de la palabra, el desarrollo socioemocional, la creatividad y el liderazgo juvenil.

En 2025 se alcanzó:

Más de 4.200 libros prestados en el año mediante el proyecto de Préstamo de Libros.

Participación constante de niñas, niños y jóvenes en 70 a 73 encuentros anuales en varios proyectos.

166 personas movilizadas en el Festival del Saber, fortaleciendo el intercambio de saberes y el protagonismo comunitario.

Mejora en autoestima, lectura, expresión oral, participación y corresponsabilidad en muchos niños y niñas.

Los proyectos evidencian avances significativos en la apropiación de los espacios por parte de las familias, mayor compromiso juvenil y consolidación de la Casa de la Amistad como un referente cultural y educativo en Senkata.

Persisten desafíos importantes como la necesidad de más animadores, fortalecimiento de la comunicación interna, mayor compromiso familiar, mejora de materiales y sostenibilidad organizativa.



PROGRAMA: EDUCACIÓN Y CULTURA PARA TODOS Y TODAS

Crear espacios de encuentro y relación comunitaria por medio de actividades culturales, artísticas y deportivas, en la calle y en los espacios de nuestra institución, facilitando el encuentro entre personas de diferentes medios socioculturales, priorizando la participación de los más excluidos de la comunidad.



Biblioteca Tinglado Amarillo



Biblioteca Señor de Mayo

BIBLIOTECA DE CALLE 2025



La biblioteca de calle se realizó una vez al mes, ambas en un espacio abierto en el distrito 8 de Senkata: una en la Urbanización Urkupiña - y la otra en Señor de Mayo del El Alto - La Paz.

Objetivo general:

Encontrar a familias en situación de vulnerabilidad a través de libros, para promover el acceso a nuevas oportunidades sociales y culturales a través de la lectura.

"La biblioteca de calle es un encuentro cultural abierto que se realiza en el barrio, el corazón de la biblioteca es la lectura."



78 niños y niñas participaron de manera regular en las bibliotecas de Calle



120 libros, se utilizan cada biblioteca de Calle



1 vez al mes
Sábado de 14h - 16H

Avances 2025:

Alta participación infantil y apoyo familiar; apropiación del espacio por parte de madres; mayor interés por lectura y actividades itinerantes.

Desafíos:

Falta de animadores, materiales, comunicación y dificultades con el clima.

Propuestas 2026:

Nuevas alianzas lúdicas, fomentar lectura en público y escritura, responsabilidades claras para animadores y plan de contingencia con apoyo de familias.



Carretón de los Libros



Préstamo de libros en Urkupiña - Senkata

PRÉSTAMO DE LIBRO 2025

El préstamo de Libro, se realiza de casa en casa, los viernes por la mañana y tarde, recorriendo la Urbanización de Urkupiña. Una acción que permite el acceso gratuito a los libros, ya que muchas familias no pueden comprarlos.

Objetivo General:

Fortalecer las habilidades de los lectores a través de la lectura para formar personas capaces de generar cambios positivos en su entorno.



151 Lectores (niños, jóvenes y adultos) participaron de manera regular en el préstamo de Libro



Se visitaron 45 hogares en urkupiña cada semana



4200 Libros fueron prestados durante el año 2025



“Promover una cultura de lectura crítica y reflexiva que inspire a soñar y transformar su entorno.”

Avances 2025:

Mayor gusto por la lectura, mejora de vocabulario, llegada a nuevas familias, mejora notable en la lectura, escritura y expresión oral de los niños. Crece la confianza y el gusto por la lectura. Fomenta la lectura compartida en familia, talleres formativos en restauración y derechos de infancia.

Desafíos:

Control del material, poco involucramiento de algunos padres, deterioro del cochecito.

Propuestas 2026:

Gestionar nuevas donaciones de libros, incorporar animadores, mejorar el control del sistema de préstamos, renovar libros y continuar acción en vacaciones.



Tapori en la Casa de la Amistad

TAPORI

Niños y niñas se reúnan cada martes en la Casa de la Amistad en Senkata, Tapori es un espacio de amistad, respeto, confianza y expresión. Busca fortalecer la voz de cada niño y niña: todos tienen algo importante que decir. Promueve la reflexión y conciencia social sobre temas como injusticias, género, violencia escolar y medio ambiente, adaptados a su realidad.

Objetivo General: Valorar el saber de la palabra de niños y niñas fortaleciendo los lazos de amistad, confianza y respeto a través de momentos de reflexión y diálogo, motivando el crecimiento personal para formar actores de cambio y transformación.



50 niños y niñas participaron de manera regular en Tapori-Bolivia



Actualmente hay unos 40 grupos Tapori en 18 países de África, América y Europa.

"Como niñas y niños de Senkata soñamos con un mundo sin mentira, sin violencia, donde todos seamos iguales y tengamos las mismas oportunidades. Todos cuidemos la Madre Tierra, plantemos árboles para que así no se acabe el oxígeno."

Avances 2025:

Más niños expresan ideas sin timidez, fortalecen escucha, creatividad y trabajo en equipo; identificación de situaciones de violencia y reflexión sobre reciclaje.

Desafíos:

Tiempo limitado de planificación, necesidad de actividades diferenciadas por edad y de atención personalizada.

Propuestas 2026:

Debates, pausas activas, grupos por edad, revista trimestral, visitas a familias, mejor organización del material e incorporación de jóvenes animadores.



Acompañamiento escolar en la Casa de la Amistad

ACOMPañAMIENTO EDUCATIVO 2025

El acompañamiento escolar busca que cada niño se sienta con la confianza en ellos mismos, para afrontar retos y así puedan sentirse tomados en cuenta en su contexto.

Objetivo General: Fortalecer el proceso de aprendizaje, cognitivo, afectivo, social y motor a través de estrategias metodológicas de enseñanza con técnicas ludo-creativas en una educación inclusiva alternativa donde todos los niños puedan alcanzar su máximo potencial, que les permita alcanzar su crecimiento personal para ser visibles ante su entorno familiar y escolar



14 niños y niñas participaron de manera regular en Acompañamiento Escolar



Las animadoras desarrollaron un proceso de aprendizaje, cognitivo, afectivo y social



Las actividades se desarrollaron lunes y viernes en ambas jornadas.



"Que puedan soñar con un futuro mejor, donde la educación sea un camino de esperanza."

Avances 2025:

Mejoras significativas en lectura, escritura, matemáticas y autoestima; aprendizaje significativo mediante juegos lúdicos; valoración alta por parte de padres.

Desafíos:

Dificultad de asistencia por trabajo de padres y responsabilidades domésticas de los niños.

Propuestas 2026:

Alianzas con universidades, trabajo multidisciplinario con Psicología, actividades lúdicas reforzadas, atención individualizada y capacitaciones para el equipo.



Actividades de APEA en la Unidad Educativa Virgen de Urkupiña

APEA



Apea (acción por una educación activa) se basa en la corriente pedagógica, “La Nueva Educación” que contribuye con actividades lúdicas y deportivas desarrollando habilidades físicas y destrezas sociales, de la inteligencia emocional y racional de niños y niñas en la Unidad Educativa Virgen de Urkupiña- Junto a ATD Cuarto Mundo.

Objetivo General: Estimular la adquisición de conocimientos y habilidades sociales con la alegría de aprender jugando, liberando el potencial y creatividad de niños y niñas de manera inclusiva y transfiriendo a las niñas y niños las herramientas para enfrentarse adecuadamente a los retos que impone el día a día de su cotidianidad.



138 niños y niñas de la Escuela de Virgen de Urkupiña participaron al programa .



Las actividades se desarrollaron una vez a la semana, los días miércoles en la Unidad Educativa Virgen de Urkupiña.

"Fortalecer habilidades sociales y espíritu colaborativo."

Avances 2025

- Mayor articulación con unidades educativas.
- Participación activa de niñas, niños y adolescentes.
- Promoción del enfoque de derechos y dignidad.
- Espacios de expresión fortalecidos dentro del ámbito escolar.

Desafíos

- Participación irregular en algunos momentos.
- Necesidad de mayor compromiso institucional.
- Limitaciones de tiempo dentro del calendario escolar.

Propuestas 2026

- Formalizar acuerdos con las unidades educativas.
- Elaborar planificación anual conjunta.
- Fortalecer el protagonismo estudiantil.
- Sistematizar experiencias.
- Gestionar recursos y alianzas locales



Salida a Tiwanaku con el Grupo de Jóvenes



Encuentro de Jóvenes en Casa de la Amistad

JÓVENES

El grupo de Jóvenes, busca fortalecer la voz, confianza y participación de los jóvenes en situación de vulnerabilidad. ATD por medio del grupo de Jóvenes, reconocen su valor, desarrollan sus talentos y se convierten en agentes de cambio en su comunidad.

Objetivo General: Captar, Fortalecer y afianzar la participación de las y los jóvenes a través de un espacio inclusivo y dinámico que les permita alcanzar su crecimiento personal para ser visibles ante su comunidad.



20 jóvenes (14-24 años) participan de manera regular en el grupo de Jóvenes



Se desarrollaron actividades prácticas con materiales reciclados y proyectos sobre Cambio Climático y cuidado del medio ambiente.



El grupo de Jóvenes se llevó a cabo cada 15 días. Sábados de 14h - 16h



"Empoderar la creatividad y talento de las y los jóvenes para construir un futuro más justo y solidario.."

Avances 2025:

Mayor confianza, expresión y liderazgo; identificación de problemáticas del barrio; creatividad a través de arte; integración de nuevos jóvenes. Han aprendido a crear contenidos audiovisuales para concientizar a otros jóvenes en el mundo.

Desafíos:

Inconstancia en la participación de los jóvenes debido a las responsabilidades familiares que deben asumir. Escaso apoyo y motivación de los padres.

Propuestas 2026:

Formación local, regional e internacional; encuentros virtuales con otros países; salidas culturales; calendario anual; más jóvenes en el equipo coordinador; fortalecer visión de voluntariado, alianza y militancia.

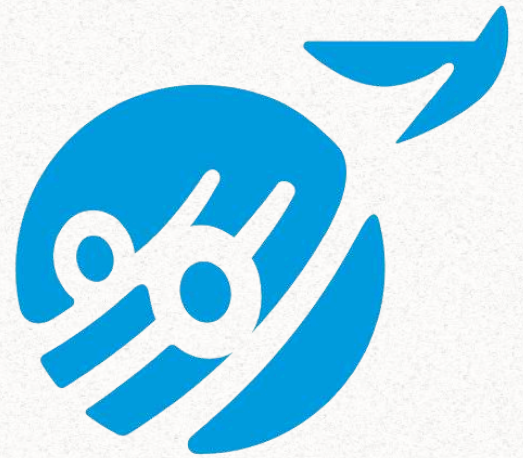


Festival del Saber 2025

FESTIVAL DEL SABER

El Festival de Saber es un espacio abierto de compartir y transmitir diferentes saberes desde distintas personas o instituciones durante una semana.

Objetivo General: Promover la integración y participación activa de las familias de los barrios excluidos mediante actividades culturales y artísticas, facilitando el acceso al arte y la cultura como herramientas de sensibilización y transformación social.



Avances 2025

Participación de 127 personas de todas las edades. Familias, jóvenes y talleristas comprometidos en compartir saberes. Mayor participación cada año y fortalecimiento de la comunidad.

El Festival genera confianza y motiva a participar en otras actividades del Movimiento.

Desafíos

Asegurar el compromiso de talleristas y fortalecer el grupo de coordinación. Dificultad para definir presupuesto por falta de confirmación temprana de talleres.

Propuestas 2026

Formar un grupo de coordinación para la búsqueda de talleristas. Organizar y evaluar desde la Casa de la Amistad, con presupuesto planificado con anticipación.



127 personas participaron, entre niños jóvenes y adultos.



Se desarrollaron actividades prácticas con materiales reciclados y proyectos sobre Cambio Climático y cuidado del medio ambiente.



El Festival del Saber se llevó a cabo en el tinglado Amarillo de la avenida Amachuma de Urkupiña. El Viernes 11, Sábado 12 y Domingo 13 de Julio del 2025



PROGRAMA: **CRUCE DE SABERES**

Generar condiciones y el ritmo necesario para que el saber y experiencia de las personas en situación de pobreza pueda entrar en diálogo con los saberes de profesionales y académicos con el fin de construir un nuevo saber más inclusivo y completo.



Encuentros grandes de la Universidad Popular

UNIVERSIDAD POPULAR

La Universidad Popular (UP) es un espacio de formación, diálogo y pensamiento colectivo donde todos pueden ser escuchados. Promueve un aprendizaje mutuo entre personas con experiencia de pobreza, jóvenes, militantes (madres y adultos) profesionales, académicos y organizaciones aliadas.

Objetivo General: Crear espacios de reflexión y toma de palabra para personas que están excluidas o no son tomadas en cuenta, que tienen una vida difícil, para brindarles un espacio de confianza, seguridad en sí mismas y con los demás para lograr transformar sus realidades.



50 personas (militantes, jóvenes, académicos y aliados) participaron de manera regular en las Universidades Populares



Temas desarrollados en 2025

- **Genero- Violencia y Pobreza**
Julio 2025
- **Conocimientos ancestrales y cambio climático, una conversación desde ATD Cuarto Mundo**
Octubre 2025



Durante el año 2025 se llevaron a cabo 2 procesos de Universidades Populares



"Construir conjuntamente una mejor comprensión de la realidad para luchar contra la pobreza."

Avances 2025

Consolidación del espacio de reflexión y toma de palabra. Participación de nuevas familias, jóvenes, militantes y aliados. Trabajo en temas clave: género, violencia, pobreza y cambio climático. Fortalecimiento del liderazgo y empoderamiento, especialmente de mujeres. Mayor confianza y participación activa en los grupos de pares.

Desafíos

Dificultad para garantizar participación constante. Necesidad de ampliar la convocatoria a nuevas personas. Requerimiento de mayor formación del equipo de coordinación. Limitaciones de tiempo y contexto socioeconómico que afectan la asistencia.

Propuestas 2026

Planificación anual estructurada con roles definidos. Formación en facilitación y metodología de Cruce de Saberes. Ampliar alianzas con universidades y nuevos aliados. Sistematizar y difundir los resultados. Mejorar coordinación interna y distribución de responsabilidades.



PROGRAMA: MOVILIZACIÓN Y DIFUSIÓN CIUDADANA

Suscitar en las personas e instituciones públicas y privadas, conciencia social, voluntariado y compromiso con la sociedad en general y con nuestra organización para contribuir en la lucha para erradicar la pobreza y la pobreza extrema, a través de espacios de formación y herramientas de información y acción



Parque de las Culturas y la Madre Tierra

DIA DE LA FAMILIA

El 15 de mayo se celebra el Día Internacional de la Familia, que invita a reflexionar sobre la importancia de fortalecer los vínculos entre sus miembros, promoviendo el respeto, la unión y el apoyo mutuo. En este sentido, también se revalorizan las prácticas comunitarias como *apthapi* (cada familia trae alimentos para compartir), que fomentan la convivencia, el compartir y la unidad entre las familias.

Objetivo General: Fortalecer los vínculos familiares mediante la conmemoración del día Internacional de la Familia, generando espacios de encuentro, reflexión y participación.



99 personas participaron el 15 de Mayo, Celebración del Día Internacional de la Familia

Avances 2025

Buena participación de familias.
Fortalecimiento del sentido comunitario.
Mejor organización respecto a gestiones anteriores. Espacios de convivencia y reconocimiento mutuo.

Desafíos

Coordinación logística tardía.
Recursos limitados.
Participación desigual de algunas familias.

Propuestas 2026

Planificación anticipada con comisión organizadora.
Mayor protagonismo de niñas, niños y jóvenes.
Incluir momento reflexivo comunitario.
Gestionar apoyos locales. Incorporar evaluación participativa al cierre del evento.





Conmemoración del 17 en el MUSEF

17 DE OCTUBRE



Objetivo General: Sensibilizar al público sobre la responsabilidad compartida en la erradicación del maltrato hacia personas en situación de pobreza, promoviendo una visión de justicia social e inclusión.

Avances 2025

Se realizaron todas las conmemoraciones planificadas (cuenta cuentos, películas, acto central en el MUSEF).

Se fortalecieron alianzas con instituciones como MUSEF, Sinfónica Nacional y Embajada de Francia.

Mayor difusión del sentido del 17 de octubre y de la historia del Movimiento.

Se compartieron 4 testimonios de vida (niña, joven, mamá, papá), posicionando la voz de quienes viven la pobreza.

Desafíos

Mayor anticipación en la planificación para coordinar actividades y alianzas.

Necesidad de mejorar la logística interna en cada actividad.

Propuestas 2026

Iniciar la planificación con mayor anticipación junto al comité.



Presentación de la película *Joseph el Rebelde* comentada por Patricia Urqueta y Tatiana Aguilar



Comité 17 de Octubre



CONMEMORACIÓN DEL 17 DE OCTUBRE: DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA



Nos complace invitarles a participar en el evento que se llevará a cabo en el Auditorio del MUSEF. (Museo Nacional de Etnografía y Folklore)

Fecha: 22 de Octubre de 2025

Hora: 18:00 p.m.

Lugar: (Calle Ingavi Nro 916 La Paz- Bolivia)

Cel. 71546717

"DONDE LOS HOMBRES Y MUJERES ESTÁN CONDENADOS A VIVIR EN LA MISERIA, LOS DERECHOS HUMANOS SON VIOLADOS. UNIRSE PARA HACERLOS RESPETAR ES UN DEBER SAGRADO."
— JOSEPH WRESINSKI



103 personas entre niños, jóvenes y adultos fueron movilizados al rededor de las actividades de la Conmemoración del 17 de Octubre

INCIDENCIA



Convenio entre la Orquesta Sinfónica Nacional de Bolivia (OSN) y el Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo



Despedida de la Sra. Hélène Roos, embajadora de Francia en Bolivia (2021-2025).



Colaboración con Proyectos JP - Holu y el Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo para la elaboración del Huerto Wasi con el apoyo del Banco Fie.



Visita oficial del Embajador de Francia en Bolivia, Sr. Olivier Fontan, a la Casa de Amistad de ATD, el 16 de Octubre del año 2025.



Encuentro de Embajadores de Centroamerica en Bolivia , Nicaragua, El Salvador, Honduras, Costa Rica y Consul de Guatemala, en marco del 15 de septiembre, Celebración de la Independencia de los Países Centroamericanos



Se otorgó un reconocimiento al Proviseur du Lycée Franco-Boliviano Alcide d'Orbigny- M.Denis Geistlich- por la donación por años consecutivos de libros y materiales escolares a ATD Cuarto Mundo Bolivia



CONCLUSIÓN

Durante la gestión 2025, el Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo Bolivia fortaleció su presencia comunitaria en el Distrito 8 de la Ciudad del Alto, desarrollando acciones educativas, culturales y de participación dirigidas a niños, niñas, jóvenes y familias en situación de mayor vulnerabilidad.

A través de los programas Biblioteca de Calle, Préstamo de Libros, Taporí, Acompañamiento Escolar, Festival del Saber y Grupo de Jóvenes, se promovió el acceso a la lectura, el refuerzo escolar, la expresión de la palabra, el desarrollo socioemocional, la creatividad y el liderazgo juvenil.

En 2025 se alcanzó:

Más de 4.200 libros prestados en el año mediante el proyecto de Préstamo de Libros.

Participación constante de niñas, niños y jóvenes en 70 a 73 encuentros anuales en varios proyectos.

166 personas movilizadas en el Festival del Saber, fortaleciendo el intercambio de saberes y el protagonismo comunitario.

Mejora en autoestima, lectura, expresión oral, participación y corresponsabilidad en muchos niños y niñas.

Los proyectos evidencian avances significativos en la apropiación de los espacios por parte de las familias, mayor compromiso juvenil y consolidación de la Casa de la Amistad como un referente cultural y educativo en Senkata.

Persisten desafíos importantes como la necesidad de más animadores, fortalecimiento de la comunicación interna, mayor compromiso familiar, mejora de materiales y sostenibilidad organizativa.

TESTIMONIOS DE VIDA 2025

TESTIMONIO ALEJANDRA

Buenas noches a todos ustedes.

Soy Alejandra Chinche Ticona tengo 10 años. Mi papá se llama Wilson y mamá se llama Marta Yola, mi hermano se llama William, y mis hermanas se llaman Janine y Naomi.

Vivimos en el barrio Nueva Esperanza, en Senkata el Alto. Actualmente estudio en el colegio Boliviano Americano "A" estoy en quinto "B" de primaria.

En esta ocasión hay algo que quiero compartir que me preocupa, donde vivimos, en mi Barrio es todo desordenado, las personas botan basura en la calle, nadie recoge la basura, yo me siento triste porque no cuidamos a la Madre Tierra. La basura contamina el agua, es por eso que hay muchos ríos, lagos, contaminados, en ellos hay seres vivos, los peces, y otros animales necesitan oxígeno así como los seres humanos necesitan oxígeno limpio. A todos ustedes les quiero decir que cuiden el Planeta tierra, si no lo cuidamos, todo lo que tenemos se va a morir.

Otro tema que me preocupa es la violencia que vivimos en los colegios. Estuve en un colegio, donde no me sentía nada bien, mis compañeros se reían de mí, a mi mamá le hacían a un lado las profesoras, le gritaban tantas cosas en el colegio, me sentía muy mal, porque siempre le decían "tu hija no puede aprender", lo que más me ha dolido, es que nos han hecho a un lado, la profesora más favorecía a los niños y niñas que tenían un mejor aprendizaje, elegía a todos los que están aprendiendo bien, a mí no, yo era la que no podía aprender rápido. Además a mi mamá mis compañeros del Colegio le discriminaban y la insultaban, yo tenía vergüenza que mi mamá venga a mi colegio. Pero La violencia que viví no me apagó.



Hemos cambiado de colegio, no tengo amigos, pero si tengo compañeras y compañeros, algunos compañeras son malas golpean a los niños, les jalan de su cabello, les empujan, otros insultan, diciéndoles "eres un gordo, no sirves para nada" solamente por no saber una sola letra se ríen de él, yo pienso que eso es violencia escolar. Aprendí a ponerme en sus zapatos de ellos, yo me sentía mal por lo que le dicen, yo les defiendo por eso me dicen metiche.

A todos los niños y niñas, les quiero decir que si viven el Bullying en sus colegios, que sean fuertes, que hay que superar el miedo, y contarles a sus papás no callarse para vencer el miedo y seguir como niños. Es importante para las niñas y niños encontrar un espacio de confianza como Tapori, porque te hace sentir libre, tranquila y que tus palabras sirven.

Tapori es para todos los niños y niñas, de diferentes barrios y lugares del mundo. Juntos escribimos nuestras palabras y las compartimos para hacer amistad y soñar con un mundo más justo, con igualdad de oportunidades. Yo quiero que más niños pierdan el miedo y sepan que sus ideas cuentan. En Tapori aprendemos que cuando nos ayudamos, reímos, jugamos y construimos confianza, nos convertimos en pequeños agentes de cambio. Mi sueño es que Tapori siga creciendo para que cada niña y niño del mundo pueda hablar con libertad y sentir que sus palabras sirven.

En lo personal lo que me dio fuerza a mí y mi familia fue la relación con la Casa de la Amistad, cuando he venido a Tapori ya no he sentido vergüenza de mi mamá en la escuela. Ahora quiero que mi mamá venga a mi colegio, he aprendido a valorar a mi mamá, porque la mamá siempre está ahí para todo, en momentos difíciles.



En Tapori me siento libre, tranquila, como si volara en un avión, porque me escuchan, me animan y me enseñan que mis ideas son importantes. También he aprendido a valorar a mi mamá y a cuidar a mis compañeros y el medio ambiente, porque aquí reflexionamos sobre las injusticias y buscamos que todos seamos tratados con respeto.



He conocido más niños y niñas, con Tatiana y Brisa he empezado a hablar, con ellas me he sentido más tranquila.

Me ayudó a perder el miedo, me ayudó que ustedes me digan "tú puedes Alejandra", siempre me invitaban a venir al grupo, en el grupo me dan tiempo para hablar, y exploto mis ideas, todo me anima a seguir viniendo a TAPORI, en la casa de la amistad.

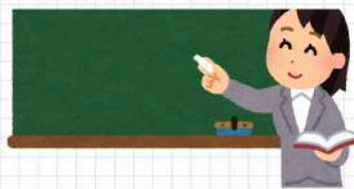


Me gustaría que todos los niños y niñas hablen, sin miedo, que vengan a Tapori, estos niños y niñas que no pueden hablar, podemos animar diciéndoles que tú puedes, tus palabras sirven.



Cuando yo sea grande me gustaría ser profesora, para enseñar a los niños como me ha enseñado a mí. Gracias, por escuchar mis palabras que vienen de mi corazón.

GRACIAS



TESTIMONIOS DE VIDA 2025

TESTIMONIO GLADYS

Buenas noches padres, madres, niños y niñas, jóvenes e invitados especiales.

Me llamo Gladys Mamani Ramos, vengo de la provincia Larecaja primera sección Sorata canton Chuchulaya si central Machaca marca, es el pueblo de mis papás.

Cuando cumplí 2 años, nos venimos a Senkata El Alto L. Paz, porque mi papá estaba en El Alto.

yo tengo, mi papá Edwin y mi mamá Elvira, tengo 3 hermanas y 2 hermano, yo quiero seguir estudiando, tengo muchos sueños y metas que quiero cumplir.

No fue fácil para mí, vivir la exclusión, en el colegio los profesores cuando preguntaba o tenía dudas, me decían que tu no entiendes, no pones atención, yo me quedaba callada, o no decía nada y me sentía mal.

Los profesores no te ayudan, pero no todos los profesores son así, cuando uno es estudiante necesita que tu profesor te de confianza, te anime, pero a veces no es así, te desaminan, te dicen: no puedes aprender, no tienes ningún futuro y te gritan, para mí todo esto es un obstáculo, esto me desanima, para que ya no estudie más. Yo no sabía qué hacer, mis compañeros del colegio me comenzaban a ver rara y yo me sentía muy mal.

Antes no tenía amigas, y mis compañeras me hacían a un lado, ahora tengo una amiga que me apoya, me da palabras de aliento.

Todas estas dificultades, que he vivido en el colegio lo he vivido desde mis 7 años, yo me he sentido sola, mis compañeros se dan cuenta que estoy ahí, pero no me toman en cuenta y me hacen a un lado.

Esta exclusión que viví, hizo que me encerrara en mi cuarto y tenía miedo a todo el mundo. Supere esta fase, por mi misma, comencé a salir, mi mamá me decía no debes estar así, tu estas muy joven, yo a tu edad sería muy feliz.

Aun quiero superar esas cosas malas, ya no me quiero seguir encerrando en mi casa, como dice mi mamá tengo que ser una Joven Feliz de la vida.



Mi sueño es cumplir mis metas, terminar mis estudios y después seguir la universidad, le prometí algo a mi mamá y a mis hermanos que yo voy a estar con ellos y les voy a apoyar y estar en una casa todos juntos. Unos de mis sueños es ser una profesional, estudiar medicina y estudiar psicología, pero no me decido por cual, mas por que me gusta hacer de todo , pero estoy segura que lo voy a lograr.

Yo poco a poco he ido participando en la Casa de la amistad de ATD Cuarto Mundo, en el Alto Senkata, durante este tiempo, he formado parte del grupo de Jóvenes, cuando estoy en este grupo, intento perder el miedo, hablar, dar mis opiniones y estar con los jóvenes e intento estar con otras personas diferentes.

Lo que me anima ir al Grupo de Jóvenes es que hay compañeros del mismo colegio y ahora tengo esa confianza para hablar con ellos , me han dado mucha confianza y eso me ayuda a superar todo lo difícil que vivo en el colegio.

Durante este tiempo también me he atrevido a ser animadora de un grupo de niños que llegan a la Casa de la amistad, en ATD, se llama Tapori, es un espacio de reflexion donde se valora la palabra del niños y niñas, yo me siento muy bien al estar con estos niños, tengo un poco de experiencia con niños porque también he cuidado a mis hermanitos, me gusta los niños, me gusta ver a los niños que son felices, cuando estoy con los niños voy perdiendo el miedo, en los momentos de compartir con ellos, yo misma me siento muy feliz al ver a los niños contentos.

Asimismo he apoyado durante el Festival del Saber es un lugar fiesta de encuentro y acceso a la cultura para todos de ATD Cuarto Mundo.

Esta noche quiero decirle a los jóvenes que no se rindan, tienen que seguir adelante, cada uno de nosotros nos conocemos cómo somos, si alguien le pasa las cosas como me pasó a mí, que son sensibles y se encierran en casa, hay que darnos una oportunidad, tenemos que salir, ver las cosas positivas, por más el miedo que tengas o te hayan hecho algo, debes de seguir tarde o temprano vas a encontrar amigos, amigas, pero no tener cualquier amigo, tener amigos verdaderos que te van a apoyar, mi mensaje es que no se rindan, en la vida hay más oportunidad y hay que seguir adelante.

GRACIAS

TESTIMONIOS DE VIDA 2025

TESTIMONIO GIOVANA MAMANI

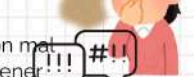
Soy Giovana Irma Mamani. Vengo de la provincia de Aroma, cuarta sección, municipio de Calamarca, comunidad de Santiago de Llallagua, en el departamento de La Paz. En 2014 llegué a la Ciudad del Alto y desde entonces no regresé a mi provincia. Ahora vivo con mi tía, mi tía y mis dos hijos: mi hija de 15 años y mi hijo de 9 años.

Desde niña la vida no fue fácil. Crecí sin mis padres: a mi papá nunca lo conocí y mi mamá me abandonó cuando tenía apenas 2 añitos. Mis abuelos y mis tíos me criaron. Ellos me dieron cariño, pero con muchas carencias. En la escuela sufrí humillaciones porque no tenía ropa ni zapatos: mis compañeros me decían: "esta chica no tiene mamá ni papá, tú no sabes nada, no puedes opinar". Eso me hacía doler mucho.

Cuando llegué a El Alto tampoco fue fácil. Me trataron mal por ser mujer sola. Yo trabajaba en la Ceja para mantener a mis hijos, muchas veces de noche, y la gente me criticaba, me insultaba, decía: "esa mujer no es normal, camina con uno y con otro". Pero yo aprendí a no escuchar, porque yo no vivo de ellos. Yo sigo luchando y trabajando por mis hijos. Hasta hoy la gente me critica, pero ellos no saben lo que es luchar cada día para comprar el pan.

Todo esto me dejó heridas que todavía duelen, aunque he intentado olvidar. A veces el dolor vuelve más fuerte cuando recuerdo que incluso mi propia familia se burlaba de mí.

Poco a poco he ido superando. Cuando llegué al Movimiento ATD Cuarto Mundo encontré un espacio diferente. Allí me escucharon, me dijeron: "tú puedes, no estás sola". Y es verdad. En ATD hallé alegría y esperanza. Aquí me río, se me van mis penas, me siento feliz, como en otro mundo.



En la Universidad Popular aprendí a ser valiente, a valorarme, a reflexionar con otras mujeres. Descubrí que no soy la única que ha sufrido: otras vivieron cosas peores y las superaron. Eso me dio fuerza para decir: "si ellas lo han superado, yo también puedo". Antes no podía hablar, temblaba del miedo. Hoy hablo con mis vecinos, en reuniones, y me siento fuerte porque sé que no he hecho nada malo.

Recuerdo que la primera vez que llegué a la Casa de la Amistad tenía miedo de hablar. Pensaba que me iban a culpar como siempre. Pero aquí fue distinto: me escucharon y me valoraron aunque me equivocara. Poco a poco fui perdiendo el miedo. Hoy me gusta venir porque aquí comparto con otras personas y encuentro fuerzas para seguir adelante.

Quiero invitar a otras mujeres y familias a venir a la Casa de la Amistad. Aquí uno puede perder el miedo, encontrar valentía y descubrir que no está solo.

Mi mensaje es claro: ya no callarse. Tenemos que hablar, reaccionar, poner un alto. Hay que decir "¡basta!". Yo no soy un animal, yo no soy un objeto. Soy persona y siento lo que tú sientes. Tenemos que ser iguales, buscar la igualdad, ya no maltratarnos ni ofendernos. Solo así vamos a salir adelante, juntos y con dignidad.



TESTIMONIOS DE VIDA 2025

TESTIMONIO ANTONIO ROMERO

Soy Antonio Romero Salazar, aliado del Movimiento ATD Cuarto Mundo desde hace varios años.

Nací en La Paz y pasaba mis vacaciones en Sorata. Vengo de una familia humilde, con ingresos económicos muy bajos. Éramos nueve hermanos: seis varones y tres mujeres. Sin embargo, en mi niñez, cinco de mis hermanos fallecieron por enfermedades como la viruela. Solo quedamos cuatro: tres mujeres y yo, el único varón sobreviviente, siendo además el menor de todos.

Cuando era niño, mis padres no tenían casa propia; vivíamos en alquiler. Tuve la oportunidad de estudiar en una escuela fiscal, pero con muchas carencias. Mis padres no podían comprarme ropa nueva: la que usaba era usada, y mi calzado eran abarcas. En la escuela, algunos compañeros se burlaban de mí, me hacían bullying, me llamaban "pobrecito" y "campesino". Eso me hacía sentir muy mal y llegué a decirle a mi mamá que no quería volver a la escuela. Ella lloraba al escucharme, pero me consolaba diciéndome: "Hijo, no llores, vamos a mejorar, no te desanimes".

Con el tiempo, y gracias a Dios, logramos superar muchas dificultades. Con esfuerzo y sacrificio terminé la primaria. Durante mi adolescencia, junto a un buen amigo y con la ayuda de su padre, empezamos a fabricar viseras de cartulina y ligas para vender en el estadio los domingos. Con lo que ganábamos apoyábamos a nuestras familias. Aquella experiencia me enseñó el valor del trabajo y la responsabilidad.

Fue una lucha constante, pero gracias a la perseverancia logramos terminar el bachillerato. Nos hicimos la promesa de ser profesionales. Mi amigo ingresó a la Normal para ser maestro, y yo estudié en un Instituto Militar, de donde egresé como técnico aeronáutico. Aquello cambió radicalmente mi vida. Los sufrimientos de la niñez quedaron atrás. Me casé, formé una familia y hoy soy feliz con mis tres hijas y mis seis nietas.



En mi caminar conocí al Movimiento ATD Cuarto Mundo. Fue allí donde descubrí a los niños Tapori. Me impresionó cómo se apoyaban mutuamente sin mirarse con desprecio. Recuerdo a una niña que, a pesar de ser discriminada por un defecto físico, transmitía mensajes de esperanza y solidaridad a los demás niños. Incluso representó a Bolivia en un encuentro en Europa. Su valentía me marcó profundamente. También conocí a su madre, que sufría discriminación por tener lupus. Eso me hizo comprender aún más el dolor y la fuerza de estas familias.



Con mi esposa visitábamos a familias casa por casa. Motivábamos a los niños a estudiar porque sabía, por mi propia experiencia, que la educación abre caminos hacia un futuro mejor. Todo ese trabajo me volvió más sensible: aprendí que nunca debemos juzgar sin saber lo que el otro está viviendo. La pobreza no es una elección; es una lucha diaria llena de esfuerzos invisibles.

Hoy, mirando atrás, me hubiera gustado haber conocido a ATD mucho antes para poder apoyar más tiempo a tantas familias. Aun así, estoy convencido de que cada gesto, cada palabra y cada compañía hacen la diferencia. Cambiar es difícil, pero no imposible. Vivimos en tiempos donde muchas cosas distraen a los niños, pero nunca debemos dejar de encontrarnos con ellos y acompañarlos en sus dificultades.



Como mensaje para los niños y jóvenes les digo: estudien, aunque no sea fácil. La pobreza trae muchas dificultades, pero el estudio es una herramienta poderosa para transformar la vida propia y la de la familia. Ayuden a sus padres en la medida de lo posible, valoren el trabajo, luchen por alcanzar una profesión y compartan siempre con quienes más lo necesitan.



A las familias les digo: no están solas. La esperanza se construye con pasos pequeños, pero firmes. Unidos, apoyándonos unos a otros, podemos superar cualquier obstáculo.

GRACIAS

Publicaciones en la página Web Internacional :

**Las Universidades Populares Cuarto Mundo en Bolivia:
un espacio de transformación**
Publicado el 1 abril, 2025



SEGUIR



DONATIVO



Un Pilar fundamental para la construcción de saberes

Hace más de 15 años la Universidad Popular Cuarto Mundo en Bolivia propone encuentros regulares entre personas con experiencia de la extrema pobreza y otras que no la tienen. Al reflexionar sobre temas de actualidad o de sociedad, los participantes aprenden a escucharse, expresarse y entenderse. A partir del saber y

<https://www.atd-cuartomundo.org/las-universidades-populares-cuarto-mundo-en-bolivia-un-espacio-de-transformacion/>

PARA MÁS
INFORMACIÓN, VISITÁ
NUESTRA WEB:

www.atd-cuartomundo.org/





ATD
CUARTO MUNDO