

# La carta de Tapori

Tapori Crea lazos de amistad entre niñas y niños de diferentes ámbitos de la sociedad que quieren la igualdad de oportunidades para todos. Se unen para aprender de quienes viven a diario situaciones muy diferentes de las suyas. Se unen para reflexionar y actuar por un mundo más justo que no deje a nadie atrás.



Número 435

Noviembre - diciembre 2021

## En busca de nuestros tesoros humanos



Hola queridas y queridos Tapori,

Nos ha sorprendido mucho su creatividad para encontrar el lugar, el objeto o la persona a la que han decidido confiar sus tesoros.

Ahora vamos a empezar a reunir nuestros tesoros humanos.

¡Y el primer tesoro humano eres tú! ¡Sí! Tú con tus fortalezas, tus miedos, tus sueños.

Eres tú cuando haces reír a los demás y cuando les molestas, porque formas parte de una familia, de un barrio, de un colegio, de un grupo de Tapori, etc.

En esta segunda Carta de la Campaña “En busca de nuestros tesoros humanos”, crearán un retrato de su grupo que va a reflejar lo más valioso de cada uno de ustedes.

Estamos deseando descubrir su personalidad y quiénes son a partir de este retrato de grupo.



Dirección:  
12, Rue Pasteur - 95480 Pierrelaye - France

Correo electrónico:  
tapori@tapori.org

Página web :  
es.tapori.org



*Me llamo Kiana y tengo 10 años.*

*Me describiría como una “artista” porque soy muy creativa. ¡Siempre estoy dibujando! Es algo que me calma y me relaja. En casa dibujo en mi habitación, donde puedo concentrarme, pero también me gusta dibujar en la Biblioteca de Calle. Siempre empezamos decorando la acera con tizas. Es fácil y hace unos colores preciosos. Y cuando veo a otros niños dibujar, me da nuevas ideas que utilizo cuando estoy sola en mi habitación.*

*Mis colores son el vino tinto y el verde marino. El verde marino porque es emocionante y es un color que se mueve, y el vino tinto porque es tranquilo. Representa quién soy y cómo me siento. Me gusta definir el mundo y a mí misma a través de los colores que uso y que me gustan. El arte es mi actividad favorita.*

*Me gusta conocer gente, es bueno para hacer amigos. Las personas que trabajan en la Biblioteca de Calle parecen querer a los niños y les ayudan de verdad.*

*Mi sueño es trabajar en la Biblioteca de Calle, debe ser un gran trabajo porque conoces gente nueva y te diviertes.*

*Hoy he ido al parque de patinaje que hay cerca de la escuela a montar en patineta. Soy parte de un club. Sólo somos dos niñas. ¡Todos los demás son niños! Empecé este verano. No tengo miedo de caerme ni de hacerme daño. Estoy aprendiendo trucos como la caminata de cangrejo. También sé cómo rodar por las rampas sin caerme.*

*Bueno, lo siento, pero tengo que ir a cenar y esta noche es pollo frito. ¡Adiós a todos!*

Kiana vive en Brooklyn, un distrito de Nueva York, en Brownsville, un gran barrio donde todos se ayudan entre sí.

Tiene muchos hermanos y hermanas. Por parte de su madre, tiene dos hermanas mayores. Por parte de su padre, tiene dos hermanas y dos hermanos. Es la segunda más joven de la familia. También tiene una “hermana de Dios”, la hija de su madrina.

Utiliza lentes y siempre lleva trenzas. Su madre es quien la peina y es algo que le toma mucho tiempo, pero es una oportunidad para pasar tiempo juntas, hablando o viendo la televisión.

Con sus padres da largos paseos en bicicleta por el trayecto de Rockaway.

Kiana también fue a la Granja de Animales de Green Meadows, donde tienen alpacas, algo que le gustó mucho. Por su cumpleaños, su madre le regaló un gran globo con forma de llama y, cuando se desinfló, lo puso en la pared de su habitación. Es muy bonito.

Su familia, sus amigos del barrio y la Biblioteca de Calle son muy importantes para ella.

# Noticias

¡Las ideas empiezan a llegar!

Descubriremos lo que los niños y niñas de Isla Mauricio, Rorschach (Suiza) y República Centroafricana nos cuentan sobre las actividades que han realizado de la primera Carta de Taporí.

¿Y ustedes? ¿Qué han hablado en su grupo sobre lo que para ustedes es un tesoro? Esperamos que sus noticias lleguen pronto a Taporí para compartirlas.

**Para mí un tesoro es:**



## Isla Mauricio

Después de ver los videos de Burkina Faso, los niños y niñas del grupo Taporí de Vuillemin de Mauricio debatieron sobre el tema: ¿Qué es un tesoro?

**Grace:** Mi hermano. Me cuida y me defiende.

**Adrian Brady:** Una bicicleta. Para poderse desplazar.

**Melissa:** Mi familia. Me siento viva y feliz cuando estoy con mi familia.

## República Centroafricana

En Bangui, los niños de la Biblioteca de Calle de la Fundación Voz del Corazón crearon una pequeña obra de teatro que trata del contexto y la realidad de quienes viven en la Fundación y que, por lo tanto, no viven en la calle. Tras la obra, los niños presentaron y explicaron el tesoro humano que ellos mismos habían fabricado con ayuda de los animadores.

**Héritier:** Me parece que el árbol es un tesoro humano porque es muy importante en la vida de la humanidad. Nos brinda aire fresco que nos permite respirar bien. También nos da frutos de diferentes formas.



## Rorschach - Suiza

Los miembros del grupo Taporí de Rorschach inician juntos un viaje para encontrar sus tesoros humanos y aprender a valorarlos. Para la actividad doblaron cajas de papel. Después, cada caja pequeña se introdujo en una caja más grande.

**Los tesoros :**

**Segen:** Un tesoro es algo que te hace sentir bien.

**Bénédiction:** La música, las cosas que te gusta hacer.

**Niat:** El teléfono móvil.

**Alexandre:** El amor.

**¿Dónde escondemos el tesoro común?**

Decidieron guardar la caja grande en la vitrina de ATD Cuarto Mundo Rorschach. Para que todo el mundo pueda verla, pero sin saber lo que hay dentro.

De esta manera, los niños siempre sabrán que sus tesoros están en la vitrina, visibles para todos en el exterior, pero que su vida interior permanece protegida.

