



TAPORI

Crea lazos de amistad entre niñas y niños de diferentes ámbitos de la sociedad que quieren la igualdad de oportunidades para todos. Se unen para aprender de quienes a diario viven situaciones muy diferentes de las suyas. Se unen para reflexionar y actuar por un mundo más justo que no deje a nadie atrás.

DIRECCIÓN

12, RUE PASTEUR
95480 PIERRELAYE
FRANCIA

CORREO ELECTRÓNICO

tapori@tapori.org

PÁGINA WEB

es.tapori.org

La carta de Tapori

N°432, mayo- julio de 2021



Queridas y queridos Tapori:

Ya hemos recibido tanto los barcos Tapori Expres que han construido, como sus mensajes, ideas y sueños.

Cuando vivimos momentos duros, está bien tener sueños y poderlos expresar. Pero para lograrlo cada persona tiene que poder hablar de lo que siente, por eso en esta Carta les compartimos algunas ideas para conseguirlo.

Que sus barcos puedan navegar por el lago Tapori y puedan acompañar a las niñas y niños que se quieren unir a los demás y que sueñan con un mundo mejor mientras actúan.

Vengan y súbense, porque el viaje va a empezar.

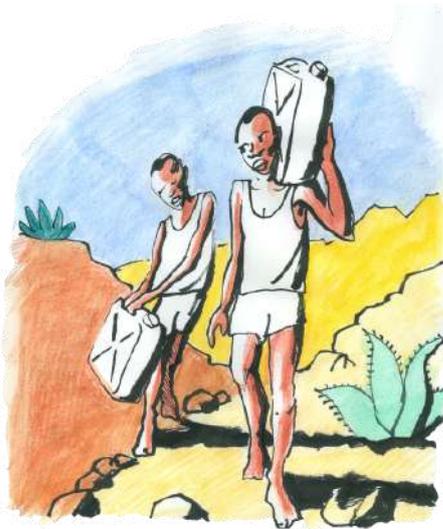
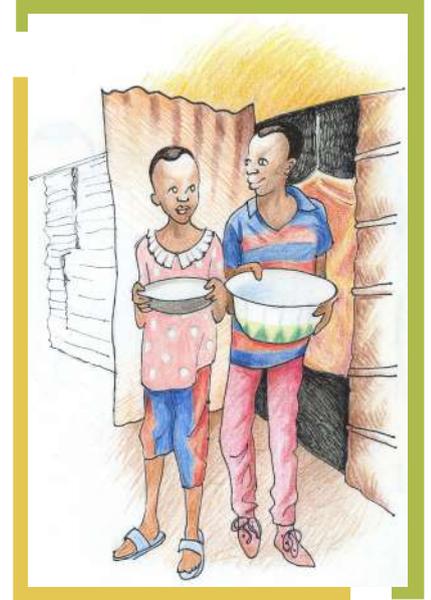
En muchos lugares el agua es una preocupación. ¿De qué manera el agua está presente en nuestra vida diaria?

"Compartimos el agua con nuestro vecindario, con los amigos y visitas porque en nuestra casa hay un grifo y en ocasiones los vecinos vienen a por agua a mi casa".

Goma - República Democrática del Congo, Goma

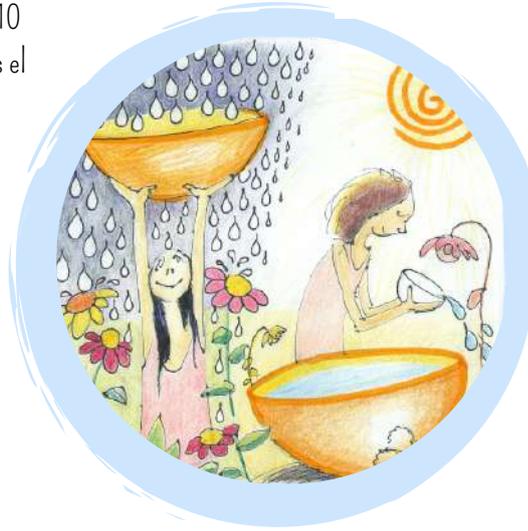


"En nuestra casa no hay agua y nos levantamos temprano para ir a buscarla a otros barrios".
República Centroafricana



"Yo para tener agua me tengo que levantar cada día a las seis de la mañana. Agarro el bote de 10 litros y mis hermanos mayores el de 20 litros".

Bukavu - República Democrática del Congo



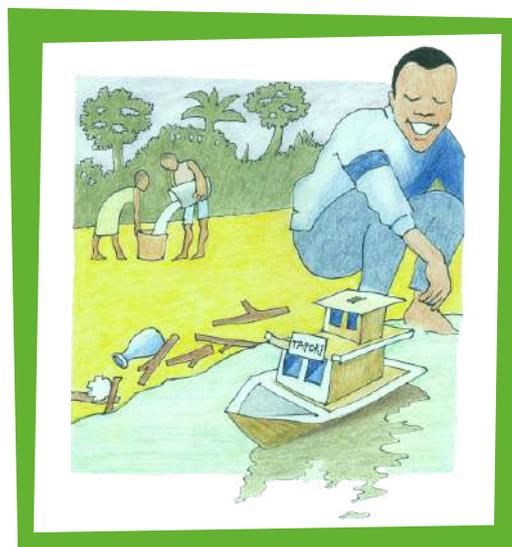
"Cuando llueve podemos recoger agua para regar flores y plantas. Podemos reutilizar el agua que hemos usado para otra cosa y con ella regar las plantas".

Isla Mauricio



"Queremos que en todas partes las personas utilicen mejor el agua de los manantiales, de las nubes, del mar, de los ríos, lagos o charcas, cuando la usamos para el baño o la cocina".

Isla de la Reunión



"Si tenemos suficiente agua en casa, la compartimos con nuestras vecinas y vecinos que no tienen y así podrán ayudarnos cuando a nosotros nos falte".

Goma - República Democrática del Congo

¡Haciendo ladrillos solidarios, en Uvira!



En abril de 2020, en la ciudad de Uvira, en República Democrática del Congo, cayeron lluvias torrenciales. Miles de familias perdieron sus casas, que se destruyeron con la crecida de los ríos. Entre estas familias, las de cuatro niños Tapori.

Las niñas y niños Tapori participaron en una acción de construcción solidaria «Mulari» organizada por jóvenes para la fabricación de adobes. También participaron animadoras y animadores Tapori de otros grupos. Juntos, durante cuatro días, fabricaron 6400 adobes de tierra con los que cerca de diez familias pudieron reconstruir sus casas. Cada participante traía una herramienta: un bidón o una cazuela donde conservar agua, una azada o un pico para sacar tierra.

¿Cómo fabricar adobes?



Material necesario:

- Tierra arcillosa
- Agua
- Moldes para hacer adobes

Únicamente necesitan:

- 1 Tomar tierra y mezclarla con agua hasta formar un barro espeso.
- 2 Llenar el molde del barro para obtener la forma del adobe.
- 3 Sacar el barro del molde y secar al sol durante 72 horas.

¿Cuándo fabricar adobes?

En República Democrática del Congo, cada año hay una época de lluvias y la temporada seca. Es mejor la fabricación de adobes durante la época seca pues hay mucho más sol.

MULARI significa «invitación comunal» en Kifuliro, el idioma de la tribu Bafuliru de Uvira.



Y ustedes, ¿tienen ejemplos de acciones que realizan juntos para ayudar a la comunidad?
¿Cuál es la expresión con la que nombran estos trabajos comunales? ¡Esperamos su respuesta!

En el Lago Taporí...

Vamos a continuar el viaje a bordo de nuestros barcos Taporí Expres.

Un niño de Goma nos cuenta cuál es la misión del barco: «Este barco navega por el Lago Taporí transportando a niñas y niños que quieren unirse a otros, que sueñan con un mundo mejor y actúan, que quieren que todas las niñas y niños tengan las mismas oportunidades. Si ustedes comparten también este mismo objetivo ¡vengan y súbense al barco porque el viaje va a empezar ahora mismo!».

Durante el viaje podrán hacer escala en muchas islas. Cada una de ellas contiene las misiones propuestas a todos los Taporí Expres. Para avanzar tienen que realizar juntos el reto que se propone en cada isla, con ayuda de los tangrams.

Utilicen los tangrams para reproducir los modelos y pasar de una isla a otra.

La Isla de la amistad

Han llegado a la isla de la amistad. Dos niños de República Democrática del Congo proponen una nueva misión a los Taporí Expres.

Esther, de Taporí de Muhungu: «Llevar a las personas y viajar con mis amigos a la otra punta del mundo para conocer a otros niños».

Un niño de Lutonde: «Será un barco para todos los niños y niñas huérfanos y nuestros amigos Taporí donde viajamos juntos para conocernos y jugar, bailar, dibujar...».

1

¡Reproduzcan el si quieren pasar a la siguiente isla!

La isla de la paz

2

Ahora están en la isla de la paz. Podrán conocer nuevas misiones propuestas por niñas y niños de República Centroafricana para los Taporí Expres.

«Llevar la paz a los países en guerra».
«Salvar a las personas, y también llevar a personas refugiadas de guerra a sus países».

La Isla de la justicia social

En la isla de la justicia social podrán descubrir las misiones para los Taporí Expres. Estas misiones las han compartido las niñas y niños de República Democrática del Congo.

Un niño de la ciudad de Goma: «Luchar contra las desigualdades sociales en los lagos y en los océanos del mundo».

Un niño de la ciudad de Kasindi: «Lograr transportar los problemas de las personas más pobres hasta el otro lado del lago para que puedan olvidar su sufrimiento».

3

¡Reproduzcan la figura!

La isla de la acción

Llegan a la última isla, la de la acción. Niños y niñas de la República Democrática del Congo y de Suiza dan al Taporí Expres sus últimas misiones.

Un niño de Taporí de Kibwe: «Ir a distintos sitios donde viven las personas en situación de extrema pobreza: en Bukavu, pasando por el lago Kivu, por Uvira y el lago Tanganica, y a otros continentes por océanos y mares».

Hyab de Rorschach: «Pescar en el lago y en el mar».

Los Taporí Expres van a continuar su viaje para llegar hasta otras niñas y niños. ¡Pueden escribirnos y proponer nuevas misiones!».

4



Aprendamos a hablar de nuestras emociones



En estos momentos, con el coronavirus y todo el resto de problemas, nos cuesta mucho estar tranquilos. Con frecuencia nos preocupamos por nuestra familia o nuestros amigos. Para estar atentos a cada persona y apoyarnos es importante que cada uno logre expresar cómo se siente. Y no es nada fácil. Podemos intentarlo juntos:

¡Las emociones con caras que cambian!



Estoy contento/a -



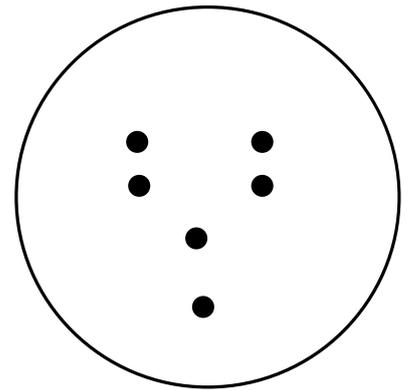
estoy enfadado/a -



estoy triste

Con cartón y un par de tijeras pueden crear muchísimas expresiones.

- 1 Recorten en el cartón un círculo del tamaño de su cara.
- 2 Copien en el cartón la nariz, ojos, boca, cejas. Coloréenlas a su gusto y recórtelas.
- 3 Sujeten todos los elementos sobre el círculo con algo que permita que giren (grapas, chinchetas, etc.)
- 4 ¡Ahora pueden girar los diferentes elementos para expresar todo tipo de emociones!



A continuación, algunas de las expresiones que pueden reproducir: *estoy contento/a, triste, enfadado/a, furioso/a, sorprendido/a, avergonzado/a, preocupado/a, decepcionado/a, feliz, confiado/a, divertido/a, etc.*

Al círculo de cartón que reproduce su cara pueden hacerle algunos pequeños agujeros para sujetar los diferentes elementos como se muestra en el dibujo.

¡Pueden escribir las emociones sobre unas tarjetas, sacarlas al azar e intentar reproducirlas a través de las caras de cartón!

Ejemplos de elementos para copiar:



Una boca



Una nariz



Ojos



Cejas

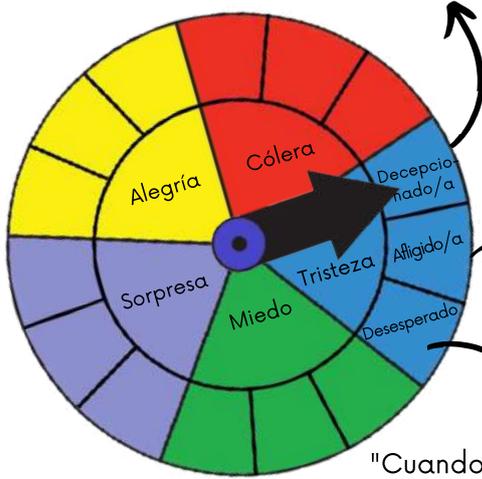


Grapas

Una "ruleta de emociones" para expresar cómo nos sentimos.

Pueden elaborar su propia «ruleta de emociones» en un cartón grande, con diferentes colores para cada uno de los cinco sentimientos, como se muestra en el dibujo. Pueden añadir en el centro una flecha para hacerla girar. A partir de diferentes situaciones, intenten encontrar nuevas palabras para expresar con mayor detalle los diferentes sentimientos. Encontrarán ejemplos de ello en el «Diccionario de sentimientos». Escriban las nuevas palabras en los espacios previstos en la ruleta.

"Cuando pierdo un libro que me gusta, me siento triste o: decepcionado".



"Cuando me peleo con mi hermana, estoy muy triste o: soy infeliz".

"Cuando pierdo a mi gato, me pongo muy, muy triste o: me desespero".

Diccionario de sentimientos

Alegría: alegre, encantado/a, contento/a, de buen humor, feliz, tranquilo/a, sosegado/a, entusiasmado/a, confiado/a, encantado/a.

Enfado: molesto/a, irritado/a, enfadado/a, furioso/a, iracundo/a, descontento/a.

Miedo: desconfiado/a, paralizado/a, preocupado/a, temeroso/a, asustado/a, sorprendido/a, aterrorizado/a, atemorizado/a, ansioso/a.

Tristeza: herido/a, conmovido/a, desesperado/a, decepcionado/a, disgustado/a, infeliz, afligido/a, preocupado/a.

Sorpresa: curioso/a, interesado/a, fascinado/a, sorprendido/a, divertido/a, excitado/a, maravillado/a, impaciente, sorprendido/a.

Dos propuestas para jugar a la ruleta de las emociones.

Son dos propuestas para varios jugadores/as. Pueden jugar personas de todas las edades.

Juego n°1: ¿Cuáles son tus emociones?

Cada persona muestra como se siente ahora mismo moviendo la flecha en la ronda de las emociones. Ej.: «Hoy me siento triste», o especificar: «Decepcionado/a» o «triste», o «desesperado/a». También podemos decir por qué nos sentimos así, pero no estamos obligados a ello.

¡Para poder expresar nuestras emociones se requiere tiempo! Si juegan a esto cada vez que se reúnan, será mucho más fácil.



Fotografía: Andiel juega al juego ¿Cuáles son tus emociones?

Juego n°2: ¿Qué es lo que me produce?

Alguien presenta al grupo una situación y cada persona por turnos tiene que expresar cómo se siente con ayuda de la ruleta de las emociones.

Algunos ejemplos de situaciones:

- «Han dividido mi clase en dos grupos y ya no voy a poder estar con mis amigos y amigas durante todo el día».
 - «El domingo mis padres nos llevarán a bañarnos (al río, al mar)».
 - «El/la profesor/a me hace muchas preguntas sobre mi vida». (*)
 - «Los profesores/as siempre me castigan, dejándome sin recreo, que es lo único que me motiva para ir a la escuela». (*)
- Pueden inventar y/o teatralizar sus propias situaciones.

(*) Estos ejemplos de situaciones las han contado niñas y niños del grupo Tapori de La Ventilla, Madrid, España.

Bienvenidas a Tapori.

Francia, Noisy le Grand

Buenos días:

Esperemos que todos ustedes estén bien. Somos Chams, Henri,

Adam, Elisabeta, Océane, Manuel, Ángel, Liga, Jad, Jennifer y Lou. Tenemos 6, 7, 8 y 8 años y medio. Nuestro grupo

se llama « Les supers enfants de Noisy le Grand ».

[Los súper niños y niñas Tapori de Noisy le Grand].

Vivimos en Francia. Hasta luego, Tapori.

Nos vemos pronto.

TAPORI



República Centroafricana, Bangui

El parlamento de niñas y niños Tapori



Somos un grupo de niñas y niños entre 8 y 16 años que se creó el 28 de noviembre de 2020 en Bangui, República Centroafricana. Cada niña y niño, sin excepción, encuentran un lugar en el que expresarse libremente y ofrecer apoyo mutuo y amistad. Nuestra misión es ser amigos de quienes no tienen amigos, no dejar a nadie atrás y defender sus derechos.

Para poder transmitir sus mensajes, las niñas y niños parlamentarios utilizan, entre otros, programas de radio, visitas a niñas y niños en situación de exclusión, actividades compartidas en escuelas públicas y privadas, actividades culturales, la celebración del Día de los Derechos de la Infancia o de la Infancia Africana, entre otros.

Un grupo bajo la lupa: República Democrática del Congo, Goma

Descubran la vida de las niñas y niños Tapori

La ciudad de Goma está situada al este del país, en una región que con frecuencia sufre múltiples violencias. El 12 de abril se produjo el enfrentamiento de carácter étnico entre dos pueblos. Se quemaron casas y las familias tuvieron que huir al sur de la ciudad, para volver dos días después, cuando terminaron los enfrentamientos.

Desde hace mucho tiempo las niñas y niños Tapori de diferentes comunidades, por medio de sus reuniones y encuentros, aprenden a conocerse y a tratarse con respeto. Los Tapori no cesan de exigir que haya paz. Puede que esta sea una de las razones por las que en su calle hubiera menos destrozos.

¡Anímense y escriban mensajes a las niñas y niños de Goma!

¡Flash informativo!

En la noche del 22 de mayo, el volcán Nyiragongo cerca de Goma entró en erupción. Los temblores duraron varios días. Una vez más la población tuvo que huir de la ciudad...

#BENI#
J'EXIGE LE RETOUR
DE LA PAIX DURABLE
DANS LA REGION
DE BENI.

¡Exigimos el restablecimiento de una paz duradera en la región de Beni!