

CARTA DE COMPROMISOS COMUNES 2012-2017



Movimiento ATD
Cuarto Mundo España

Índice

1. Introducción.	3
2. Metodología.	4
3. Análisis de la realidad tras 20 años de presencia en España.	6
4. Plan de acción 2012-2017.	10
5. Nuestro Horizonte: Cruce de Saberes, Prácticas y Poderes.	18

Introducción

Fue en 1992 cuando el Movimiento ATD Cuarto Mundo, tras algunos contactos previos, apostó por mantener una presencia permanente en España para tratar de promover una dinámica de lucha contra la extrema pobreza¹ en la línea que venía desarrollando en otros países. Esta presencia se ha ido asentando a lo largo de todos estos años, siempre tratando de mantenernos fieles a lo que constituye nuestra misión fundamental, expresada por Joseph Wresinski, fundador del Movimiento, de la siguiente manera: *“Allí donde hay hombres condenados a vivir en la miseria, los derechos humanos son violados. Unirse para hacerlos respetar es un deber sagrado”*.

Al mismo tiempo, la experiencia acumulada nos ha permitido reafirmar la visión del ser humano sobre la que asentamos nuestro compromiso, tal y como afirman nuestras Opciones de Base: *“Toda persona lleva en sí un valor fundamental inalienable que hace su dignidad de hombre. Cualesquiera que sean su modo de vida o de pensamiento, su situación social o sus medios económicos, su origen étnico o racial, toda persona guarda intacto este valor esencial que le sitúa en el rango de todos los hombres. Esta dignidad da a cada uno el derecho inalienable de actuar libremente por su propio bien y por el de otros”*.

Estos años de presencia han estado también marcados por la necesidad de enraizar nuestra actividad en las diferentes realidades sociales y culturales del país, de manera que fuéramos capaces de construir el Movimiento ATD Cuarto Mundo España a partir de las aportaciones y capacidades propias encontradas en cada lugar en el que hemos estado involucrados.

Veinte años son más o menos el tiempo del paso de una generación a otra. Por eso creímos que sería interesante aprovechar este aniversario para hacer memoria común de lo que hemos compartido hasta ahora (éxitos y fracasos, descubrimientos e interrogantes...) y, desde ahí, atrevernos a definir entre todos/as las líneas de nuestra lucha futura. Con este fin, a lo largo del último año hemos desarrollado un intenso trabajo de evaluación-programación que compartimos con todos/as vosotros/as ahora.

No ha sido un proceso fácil, ya que partimos de situaciones vitales muy diferentes. Eso nos ha obligado a buscar los medios que nos permitieran mirarnos cara a cara y dialogar con sinceridad para desde ahí ver qué queremos y qué somos capaces de construir juntos. Han sido meses intensos en los que pensar, hablar y compartir, lo que nos ha permitido darnos cuenta de lo que nos une y de los que nos sigue separando, de lo difícil y apasionante que es al mismo tiempo proponernos avanzar juntos.

La extrema pobreza es constantemente negada e invisibilizada, como también lo son quienes la sufren. Contar con estas personas no es un capricho, sino una necesidad para poder luchar de verdad contra la extrema pobreza y enfrentar uno de los grandes desafíos de estos tiempos tan turbulentos: formalizar la esperanza que nos permita no rendirnos. Necesitamos ser muchos y muchas para tener más fuerza, más potencia. Desde esa convicción os compartimos nuestras propuestas. Os esperamos.

¹Utilizamos el término “extrema pobreza” en el sentido definido por J. Wresinski: “La precariedad es la ausencia de una o varias de las seguridades que permiten a las personas y las familias asumir sus responsabilidades elementales y gozar de sus derechos fundamentales. La inseguridad que resulta de aquello puede ser más o menos grave y definitiva. Conduce muy a menudo a la extrema pobreza cuando afecta a varios dominios de la existencia, cuando tiende a prolongarse en el tiempo y se vuelve persistente, cuando compromete gravemente las oportunidades de reconquistar sus derechos y de reasumir sus responsabilidades por sí mismo en un futuro previsible.”

Metodología²

El reto que nos planteábamos al principio de este proceso era conseguir desarrollar una dinámica de investigación, creación y decisión colectiva en la que participaran diferentes miembros del Movimiento Cuarto Mundo: militantes, aliados/as y voluntarios/as permanentes. El objetivo era llegar a una comprensión común de la realidad de la extrema pobreza y ver qué podemos hacer para enfrentarla.

El trabajo se ha dividido en varias fases, cuyo desarrollo ha tenido que ser adaptado para adecuarse a la nueva comprensión del proceso que íbamos desarrollando.

1ª Fase: Recoger la memoria (octubre 2011-enero 2012)

El objetivo fue recoger el conocimiento existente de manera sistemática, ya que todos/as tenemos algo que aportar a partir de nuestra experiencia y formación. Se desarrollaron tres líneas de trabajo:

- Grupo de memoria oral: se realizaron 50 entrevistas de perfiles diversos (gente antigua y nueva, gente más y menos joven, hombres y mujeres, personas de diferente condición social, etc.). En cada entrevista hubo más de una persona entrevistando y/o escuchando, lo que nos ayudó a conocernos más y descubrir cosas nuevas pese a llevar muchos años juntos. Una militante se formó como entrevistadora.
- Grupo de memoria escrita: se encargó de la recopilación de datos y publicaciones ajenas, así como de material propio ya archivado.
- Grupos de memoria de actividades: se convocaron grupos de trabajo para evaluar algunas de las principales actividades desarrolladas en estos años: Biblioteca de Calle, Taporí, Respiros Familiares, Universidad Popular, Difusión e Impacto Político.



²El proceso de evaluación-programación que os compartimos se ha desarrollado durante un año, entre los meses de octubre de 2011 y 2012. En él han participado diferentes miembros del Movimiento de Madrid, Barcelona, Zaragoza, Sevilla, así como otros que en estos momentos viven fuera de España. Durante todo el proceso hemos contado con el apoyo del Equipo de Conocimiento-Acción-Compromiso y de la Delegación Regional de la región europea, ambas parte del Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo.

³Militantes: personas con experiencia de pobreza que deciden formar parte del Movimiento ATD Cuarto Mundo.

⁴Aliados/as: personas que se comprometen a través del desempeño de su profesión, tratando de transformar su entorno a partir de la realidad de quienes viven en la extrema pobreza.

⁵Voluntarios/as permanentes: personas comprometidas a tiempo completo con el Movimiento ATD Cuarto Mundo, que viven y trabajan a largo plazo junto a personas y familias en extrema pobreza.

2ª Fase: Análisis del material (febrero-marzo 2012)

Se trabajó, por un lado, en el análisis de las entrevistas. Para ello se formaron cuatro grupos de análisis mixtos (militantes, aliados/as y voluntarios/as permanentes) que fueran definiendo cuáles son las principales ideas aportadas por cada entrevistado e ir creando así mapas de ideas sobre lo que sabemos de la realidad del país, de la pobreza y del Movimiento ATD Cuarto Mundo.

Para poder realizar este trabajo conjunto, se dispuso un tiempo previo para que cada persona pudiese leer o escuchar (en el caso de personas que no saben leer se les facilitaron fragmentos en audio de varias entrevistas) lo que otra persona ha dicho y confrontarlo con su propio pensamiento.

Por otro lado, el grupo de memoria escrita realizó un trabajo de selección de los principales datos encontrados en su revisión del material consultado para poder hacer éstos más accesibles a todos/as.

3ª Fase: Cruce de Saberes (marzo 2012)

Se realizaron unas jornadas de tres días en las que poder poner en común lo trabajado anteriormente: memoria escrita, evaluación de actividades y análisis de entrevistas. El objetivo era poder llegar a alcanzar un acuerdo entre todos los participantes sobre cuáles han sido los principales logros alcanzados en estos veinte años de presencia y sobre los desafíos a enfrentar de cara al futuro.

Se trabajó en un primer momento en grupos de pertenencia separados (militantes, aliados/as, voluntarios/as permanentes), aunque abiertos a observadores de otros grupos. Esta propuesta se basa en la metodología del Cruce de Saberes, según la cual es necesario enlazar la experiencia personal propia con la de otros/as del propio grupo social o profesional, ya que si no aquella resulta frágil. De esta manera, la pertenencia a una comunidad es lo que consolida los conocimientos de los cuales cada uno/a es portador/a.

Sin embargo, este proceso no pudo cumplir su objetivo en las jornadas por falta de tiempo, por lo que posteriormente se formó un grupo de trabajo mixto para trabajar sobre las aportaciones realizadas en las jornadas y elaborar un documento de “Síntesis de logros y desafíos”.

4ª Fase: Programación (abril-octubre 2012)

Una vez realizado el trabajo de evaluación, la propuesta era poder elaborar la programación de manera que respondiera a los principales desafíos señalados. Como primer paso se elaboró un cuestionario que se hizo llegar a todos los participantes, de manera que se pudiera comprobar que había acuerdo sobre los retos escogidos y al mismo tiempo recoger ideas y aportaciones sobre cómo poder enfrentarlos. A partir de las aportaciones de unos y otros se elaboró un documento de “Bases para la programación”, aprobado en la Asamblea General del mes de junio.

A lo largo del verano se desarrolló la programación, con un grupo coordinador que recogía y sintetizaba las aportaciones que unos y otros fueron haciendo sobre posibles acciones y programas concretos, encuadrándolos dentro de un esquema de líneas estratégicas y objetivos elaborado a partir de los desafíos anteriormente citados.

Análisis de la realidad tras 20 años de presencia en España

A continuación recogemos algunas de las ideas principales sobre la situación del país y la realidad de la pobreza, así como el documento de “Logros y desafíos del Movimiento ATD Cuarto Mundo España”. No se trata de una descripción exhaustiva, sino de los elementos que hemos considerado como claves para entender el contexto en el que nos movemos.

Situación del país

- Estamos en situación de crisis, pero a varios niveles: crisis económica, crisis de confianza, crisis de valores (muy relacionada con el consumismo), crisis de compromiso, crisis de dignidad, crisis de esperanza...
 - o Esta situación profundiza aún más nuestra tendencia como país a centrarnos en el presente, sin mirar hacia el pasado (no se reconoce ni recuerda la historia de pobreza generalizada que ha tenido España hasta hace muy pocos años), ni hacia el futuro (lo que afecta de manera especial a la juventud, sobre todo a quienes menos oportunidades formativas han tenido).
 - o Al mismo tiempo, en esta situación de crisis a diversos niveles han aumentado los obstáculos a los que se enfrentan quienes tienen una vida más difícil y las desigualdades económicas y sociales.
- En nuestro país existe una gran diversidad (de culturas, de lenguas, de orígenes, de situaciones sociales, etc.) y hace falta reconocerla. No nos podemos cerrar a una sola realidad.
- Es necesario reconocer la manera de resistir y luchar de la gente para salir adelante en nuestro país. Esto es posible con el apoyo de la familia principalmente, pero también de otros con los que se establece una relación sólida.
 - o En este sentido, resalta el papel de los hijos como motor y estímulo para seguir adelante, sobre todo cuando las cosas se ponen más difíciles.

Pobreza

- La pobreza no es algo aislado, sino que forma parte del sistema en el que vivimos, de manera que incluso es rentable para algunos, se hace negocio con ella.
- Al mismo tiempo la pobreza se esconde, se hace invisible, o no se quiere mirar.
- La pobreza tiene diferentes caras: la escasez material, el miedo, el rechazo de los demás...

L: *“¿La pobreza? la pobreza tiene muchas caras, no tiene una definición en concreto... Puedes conocer a una familia que sea muy pobre económicamente, pero es muy rica en compartir y en alegría y en saber vivir con lo poco que tienen, y sin embargo otros, pues se agobian”*

M: *“Cuando no hay dinero en casa y no hay recursos, se va deteriorando la persona, la familia y todo... y te metes en una bola con toda tu familia, con todo que tengas, y... te dedicas a vivir como puedes, no a buscar un horizonte, no a tirar para adelante, a buscar otras metas... Muchas veces pues vamos a lo fácil, a encerrarnos y quedarnos ahí en esa pequeña burbuja”*

A: *“Tienes miedo porque bien te quiten tus niños o por muchas cosas, y entonces tienes miedo, no expresas lo que sientes, ni lo que te puede pasar y a veces no pides ayuda porque dices “¡Dios mío, si pido ayuda!” Vas a pedir ayuda y viene la gente que en vez de ayudarme lo que hacen es hundirme, es hundirme, porque si una madre no tiene vivienda para sus hijos ¿qué hacen? ¡les quitan los niños!”*

D: *“Tener que estar constantemente demostrando que tienes algo que aportar, incluso que eres un ser humano como otros. Para no ser tratado como un perro, como escuchas tantas veces, tienen que hacer un esfuerzo constante de reivindicarse a sí mismos y de decir: “soy persona, soy como tú”. Eso es agotador. Consume tanta energía que hay muchas otras cosas que no puedes poner en marcha”*

- Quienes viven en situación de pobreza se esfuerzan continuamente para poder sobrevivir sin perder la dignidad. Sin embargo, estos esfuerzos no son reconocidos, e incluso muchas veces son criminalizados y perseguidos (por ejemplo a nivel de trabajo y vivienda).

- Las respuestas que se dan a la pobreza desde fuera en muchas ocasiones no responden a las necesidades reales de quienes la viven, y frecuentemente se transforman en mecanismos de control.

- o En general, son respuestas que se centran en aportar recursos mediante acciones concretas. Así, podemos decir que permiten sobrevivir, pero no avanzar realmente ni salir de la pobreza.

- o Las personas que viven en la pobreza no suelen participar en la decisión ni en el diseño de estas acciones.

- o Se favorece que se establezcan relaciones de control por parte de quien da la ayuda hacia quien la recibe. Este sistema potencia así la mentira y el engaño, de manera que se intenta mostrar lo que pide quien concede la ayuda y ocultar algunos aspectos de la realidad, sobre todo por miedo y para proteger a los hijos/as.

- o Este sistema produce mucha frustración, ya que genera expectativas para quien está en una situación muy difícil, pero no permite alcanzar lo que se propone. Además, anula las capacidades propias de la persona en situación de pobreza al no reconocerlas.

- o Por último, encontramos que hay elementos del sistema institucional de respuesta a la pobreza que son perversos: la burocracia, el establecimiento de condiciones para el reconocimiento de derechos fundamentales, la transformación de la lucha en una gestión de la pobreza en la que hay muchos intereses económicos, la cárcel como elemento del sistema de control de la pobreza para los aspectos a los que no llegan los servicios sociales, etc.

- Frente a todo esto, a veces cuesta ver que las cosas avancen, lo que genera frustración, desconfianza y desesperanza.

- Para acabar con la pobreza es necesario que se reconozcan los derechos de todos/as en diferentes ámbitos que no se pueden separar: vivienda, trabajo, educación, etc.

- Esto es algo que no pueden conseguir solos quienes viven en la pobreza, es necesario que haya apoyo por parte de otras personas y agrupaciones.

El Movimiento ATD Cuarto Mundo en España

Al revisar lo que hemos conseguido a lo largo de estos 20 años, vemos que ha habido muchos avances, que hemos dado pasos importantes, pero en algunos casos hemos sufrido también retrocesos posteriores. De esta manera, descubrimos en nuestra historia logros muy firmes, pero también otros que son más difíciles de asegurar.

En cuanto a nuestros logros más firmes, a lo largo de estos años hemos construido una base de relaciones humanas y de conocimiento mutuo que es la que nos permite avanzar juntos. Así, vemos que pese a las dificultades, en vez de separarnos al cabo de los años, seguimos queriendo continuar unidos, luchando por objetivos comunes. En este tiempo hemos reído, llorado y resistido juntos frente a la violencia de la extrema pobreza.

De esta manera hemos ido construyendo un espacio de compañerismo que se ha mantenido, pese a las dificultades, a lo largo del tiempo. Una de las claves de este compañerismo es la confianza. Esta confianza es la que permite expresarse sin miedos, algo especialmente importante para las personas en situación de pobreza. Esta expresión libre de unos y otros es la que permite que las personas en situación de pobreza se sientan valoradas al reconocer que tienen algo importante que aportar, y también la que fomenta un diálogo entre personas que de otra manera parecería impensable que pudieran estar juntas.

Nos parece importante reflejar los puntos esenciales de nuestra historia común, en la que ha habido diferentes etapas:

- **Primera etapa (1992-2002):** conocimiento de la realidad de la extrema pobreza en España a través de la presencia en Madrid (Pozo del Huevo, Barranquillas, Sierra del Robredal) y Barcelona (Poble Nou, La Pau). Es un encuentro y un conocimiento entre personas que viven situaciones materiales y sociales muy diferentes, que de otra manera sería impensable que se produjese. A partir de este encuentro y conocimiento mutuo se va construyendo la confianza, y se lucha por el acceso a la educación formal para los niños/as y por el reconocimiento del derecho a la vivienda. Dos ejemplos concretos de logros en estos campos han sido la escolarización de los niños/as que vivían en caravanas en Poble Nou y el realojo del Pozo del Huevo.
- **Segunda etapa (2002-2006):** Basándonos en la red de relaciones establecida en los años anteriores, y en un momento de dispersión de las familias que conocíamos tras el realojo del Pozo del Huevo, este es un tiempo en el que se avanza sobre todo en la expresión individual y colectiva, superando el miedo a tomar la palabra frente a otros. De esta manera, se reconoce y da valor a la palabra de quienes viven en situación de pobreza, tratando de ser altavoces de ésta de cara a la sociedad.
- **Tercera etapa (2006-2010):** Para poder conocer la realidad de la pobreza de manera más amplia y global, se apuesta por ir al encuentro de nuevas personas y familias para construir una lucha común. Se profundiza de manera especial en la realidad y la relación con las personas sin hogar.
- **Cuarta etapa (2011-2012):** Iniciamos un proceso de reflexión colectiva sobre la identidad, historia y desafíos a los que nos enfrentamos como Movimiento ATD Cuarto Mundo en España. Avanzamos así en el tema de la corresponsabilidad respecto al funcionamiento interno y la lucha contra la pobreza.

A lo largo de este proceso hemos ido construyendo una conciencia común en relación con la lucha contra la extrema pobreza en nuestro país y en el mundo. En este sentido, hay tres elementos que nos parecen especialmente importantes:

- Hemos buscado mantenernos fieles a la filosofía del Movimiento y al llamamiento de Joseph Wresinski: *“Allí donde hay personas condenadas a vivir en la miseria, los derechos humanos son violados. Unirse para hacerlos respetar es un deber sagrado”*.
- Hemos construido un espacio de compromiso para personas de diferentes edades y condición social, algunas de ellas con experiencia de pobreza. Esto nos parece especialmente importante, ya que reconoce el derecho y la capacidad de quienes viven en la pobreza para comprometerse y aportar lo mejor de sí mismos en la construcción de la sociedad.
- Hemos sido conscientes de la necesidad de renovar el conocimiento sobre la realidad de la pobreza de manera constante, buscando herramientas para ello.



Plan de acción 2012-2017

Eje 1: Desarrollar la identidad del Movimiento Cuarto Mundo como espacio construido entre todos y todas.

Si queremos avanzar hacia una sociedad en la que todos/as podamos participar al mismo nivel y ver reconocidos nuestros derechos fundamentales, es necesario desarrollar dinámicas y estructuras de trabajo en las que diferentes personas podamos aprender unas de otras, incluyendo a aquellas con experiencia de pobreza. Cada persona tiene algo que aportar desde su experiencia, su trabajo, su vida. La búsqueda de la participación efectiva de quienes suelen quedar siempre al margen no es opcional, es una condición indispensable en la lucha contra la pobreza.

Este proceso de conocimiento y trabajo conjunto nos lleva a una transformación personal, al mismo tiempo que nos permite conseguir tener más fuerza y más potencia.

Dentro de lo que sería la construcción del Movimiento ATD Cuarto Mundo España nos planteamos como fundamentales tres áreas de trabajo:

1.- Formación:

Creemos fundamental promover procesos de aprendizaje colectivo sobre las diferentes herramientas desarrolladas para la lucha contra la extrema pobreza. Queremos desarrollar un plan de formación interna que permita a cada persona descubrir su lugar en la lucha contra la pobreza y asumir su responsabilidad dentro del Movimiento ATD Cuarto Mundo.

Para que esto sea posible, partimos de la convicción de que la formación debe estar integrada dentro de las diferentes acciones concretas que desarrollemos, de manera que no se quede en una teoría, sino que se desarrolle como una práctica compartida y reflexionada.

Al mismo tiempo, somos conscientes de que partimos de diferentes situaciones y formaciones previas. Esto hace necesario conjugar espacios formativos conjuntos con otros más específicos para los diferentes miembros del Movimiento, de manera que cada cual pueda avanzar de manera efectiva.

¿Qué proponemos?

- Procesos formativos encuadrados dentro de cada acción concreta.
- Encuentros trimestrales sobre la filosofía y las acciones del Movimiento Cuarto Mundo.
- Grupo de trabajo con militantes (personas con experiencia de pobreza que se comprometen dentro del Movimiento) para desarrollar un plan de formación adecuado a sus expectativas y necesidades.
- Encuentros trimestrales de reflexión temática entre los diferentes equipos del Movimiento ATD Cuarto Mundo en España para trabajar sobre cuestiones comunes.
- Participación en sesiones formativas y encuentros propuestos por el Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo.

2.- Corresponsabilidad:

Nos vemos ante el reto de potenciar la responsabilidad de cada miembro del Movimiento en la acción y lucha común, siempre de manera adecuada a las posibilidades de cada persona. Al mismo tiempo somos conscientes de la importancia de la cohesión grupal y de conseguir tener una conciencia clara de que todos somos parte de un combate común contra la extrema pobreza. En este sentido, creemos que para poder trabajar codo a codo con personas en situación de exclusión es necesario generar espacios de conocimiento y convivencia que nos permitan reír, llorar y resistir juntos.

¿Qué proponemos?

Diferentes espacios de encuentro abiertos a quienes deseen participar. De esta manera, la gente que participe podrá compartir sus saberes e inquietudes con los demás y vivir cosas positivas con gente diferente.

Para ello se van a organizar tres espacios distintos:

CAFÉ-TERTULIA: Tiempo de encuentro para tomar un café y charlar con otras personas.

VIDEO-FORUM: Espacio abierto en el que ver una película y realizar un coloquio de la misma entre la gente que asista.

EXCURSIONES: Salidas semestrales de carácter cultural y/o lúdico en las que poder compartir con los demás y pasar un buen día.

3.- Financiación y Recursos:

La acción del Movimiento ATD Cuarto Mundo se apoya fundamentalmente en el compromiso voluntario de sus miembros. Sin embargo, para conseguir avanzar de manera efectiva en nuestros compromisos comunes, es necesario poder contar con recursos materiales y humanos que nos permitan desarrollar una estructura estable y autogestionada.

¿Qué proponemos?

Las propuestas en este campo se sitúan en torno a dos objetivos:

1.- Lograr la autogestión financiera.

- Incrementar el número de socios: a través de una campaña de captación y formalización de socios.
- Conseguir financiación para los diversos proyectos y actividades: elaborando fichas informativas de cada proyecto y a través de campañas de crowdfunding (proceso de microfinanciación colectiva a través de internet).
- Vender materiales propios del Movimiento ATD Cuarto Mundo, fundamentalmente libros, retomando el contacto con librerías y otras plataformas de venta.

2.- Incrementar el número de personas afines y que participen en las diversas acciones.

- Dando a conocer las distintas actividades que se realizan a través de diversos medios: fichas explicativas, internet, etc.
- Desarrollando una base de datos de contactos, socios y voluntarios.

Eje 2: Que el conocimiento, la voz y la realidad de las personas en situación de pobreza y de aquellos que se comprometen a su lado llegue a la sociedad para transformarla.

El desarrollo de la sociedad estará incompleto mientras haya personas que se quedan fuera. Necesitamos contar con el saber de quienes viven en la pobreza para poder enfrentar de manera efectiva los principales retos a los que nos enfrentamos.

Pero esta colaboración no puede darse si no se parte del reconocimiento de que la pobreza existe en España, siendo aún más dura en el momento actual de crisis, aunque para muchos sea algo invisible o muy lejano. La extrema pobreza es una violencia, pero no una fatalidad. Tiene unas causas concretas y se puede luchar contra ella. Esta pobreza es consecuencia del injusto sistema en el que vivimos, centrado en el dinero y no en las personas. Para quien no la ha vivido no es posible imaginar, por ejemplo, lo que supone sobrevivir con la Renta Mínima, buscarse la vida con la chatarra, convivir con el miedo a que te echen de casa o te quiten a los hijos, etc.

Es fundamental hacer reconocer los esfuerzos de quienes viven en la pobreza por salir adelante con dignidad, así como sus capacidades, su creatividad y su compromiso social, reflexionando sobre los procesos que permiten este compromiso. Este es el camino que puede permitir que sean reconocidas como personas y no como casos, usuarios, beneficiarios, etc. Para ello no es suficiente con contar lo que pasan quienes viven en la pobreza, sino que este conocimiento implica convivir y conmovearse juntos, para desde ahí generar compromiso y tomar conciencia de nuestro combate común.

Para que este proceso sea posible son necesarias dos condiciones:

- Ir al encuentro de otras personas. Por un lado aquellas que viven situaciones de pobreza y exclusión, y por otro aquellas que sin vivir en la pobreza quieran aliarse con estas, para aprender de ellas y favorecer procesos de compromiso. Es importante saber acoger a estas personas, tomarse tiempo con ellas, permitir que se expresen y que se sientan escuchadas. También es importante desarrollar acciones en las que estas personas puedan comprometerse y que al mismo tiempo ayuden a cambiar las cosas. Respecto a otros grupos e instituciones, es importante acercarnos con humildad, dispuestos a aprender de ellos, pero siendo conscientes al mismo tiempo de que tenemos que ser un puente que les permita descubrir lo que pueden aportar quienes viven en la pobreza.
- Promover un Cruce de Saberes, desarrollando propuestas que permitan descubrir a los/as participantes el conocimiento, la creatividad y las capacidades que todos/as ellos/as poseen. En este sentido consideramos importante desarrollar proyectos que se relacionen con el arte y la cultura.

Uniendo todos estos elementos, hemos definido tres áreas en torno a este eje:

1.- Presencia y Saber en la Calle

Para poder comprender mejor la realidad de la extrema pobreza es fundamental estar presentes en los lugares donde viven las personas y familias que la sufren, estableciendo relaciones de confianza. De esta manera, queremos seguir presentes al lado de aquellas personas y familias que conocemos desde hace tiempo, pero también salir al encuentro de otras nuevas para poder ampliar nuestro conocimiento y nuestra capacidad de acción.

Esta dinámica de ir al encuentro de nuevas personas y familias en situación de pobreza se concreta en el programa del “Saber en la Calle” que consta de tres proyectos interrelacionados.

a) Bibliotecas de Calle

Creemos que los niños/as pueden ser facilitadores en el encuentro con nuevas familias en situación de pobreza, tanto por sus capacidades propias como porque muchas veces son el motor que empuja a sus familias a seguir, pese a todas las dificultades, luchando por construir un futuro diferente para ellos. En este sentido, compartir conocimientos alrededor de los libros representa un estímulo en su esfuerzo por acceder a la educación formal y por fomentar el desarrollo cultural de los niños/as.

¿Qué proponemos?

- La Biblioteca de Calle es un espacio cultural abierto en torno a niños/as que viven situaciones de pobreza y exclusión. Estas bibliotecas son oportunidades para crear vínculos entre estos niños/as y sus familias y la sociedad por la cual son rechazados.
- Allí, los niños pueden descubrir el placer de leer libros, contar y crear historias, desarrollar actividades creativas y hacerlas llegar a sus familias y a la gente que les rodea. Las bibliotecas de calle no sustituyen a la escuela, aunque son un apoyo para profesores y familias debido a la apertura que proporcionan a los niños/as y familias en situación de extrema pobreza hacia el mundo de la lectura y la cultura.
- Se formarán equipos de mínimo 3 personas que una vez a la semana recorrerán las calles de diferentes barrios en los que hay personas en situación de pobreza con el libro como herramienta de encuentro con niños, jóvenes y adultos.

b) Cartón-Libro

Habitualmente se da una imagen de quienes viven en la extrema pobreza basada en sus carencias y sus incapacidades. Sin embargo, el conocimiento de estas personas nos muestra constantemente que toda persona, independientemente del lugar que ocupa en la sociedad, es portadora de un conocimiento, unas capacidades y una creatividad que le son propias, y que es necesario reconocer y promover.

¿Qué proponemos?

- El cartón-libro es una herramienta para recoger lo que una persona quiere expresar y compartir con la sociedad y normalmente no puede. Se trata de un trabajo de creatividad y expresión, de una labor en la que se funden el cartón y el papel para formar así un libro original y alejado de toda forma predeterminada.
- De esta manera pretendemos animar y motivar a aquellos que mediante la creatividad han encontrado un medio de protesta, activismo e identidad; pero también buscamos al mismo tiempo aprender de quienes habitualmente encuentran más barreras para expresarse.
- Para ello se utilizan diferentes capacidades manuales para plasmar con viveza lo que los autores (personas en situación de exclusión) quieren comunicar a través del arte.

c) Expresión Joven

Somos testigos de cómo muchos jóvenes desarrollan diversos medios de expresión que son ejemplo de su creatividad, además de posible motor de enganche para favorecer procesos de compromiso en la lucha contra la extrema pobreza.

¿Qué proponemos?

Queremos ir al encuentro de estos jóvenes que han desarrollado un lenguaje propio a través de diferentes medios de expresión, como pueden ser el hip-hop o los graffitis, y que no es reconocido por la sociedad.

También se quiere favorecer el encuentro de estos jóvenes con aquellos que conocemos en el Movimiento ATD Cuarto Mundo desde hace años y que viven en situaciones de extrema pobreza. A través de estos encuentros queremos animar a unos y otros a que puedan encontrar su propia manera de expresarse y comprometerse en la lucha contra la miseria.

2.- Creando Memoria

La historia no recoge la realidad de quienes viven en la extrema pobreza. Sus esfuerzos, sus luchas, sus sufrimientos, sus esperanzas... se pierden en el olvido, no hay memoria de ellos, salvo en algunos casos excepcionales. Esto favorece el gran desconocimiento que hay sobre la propia existencia de la extrema pobreza en nuestro país, así como sobre sus causas y consecuencias para tantas personas y familias que constituyen el pueblo del Cuarto Mundo. Desde el Movimiento ATD Cuarto Mundo consideramos que es fundamental desarrollar dinámicas que nos permitan guardar la memoria de este pueblo, ya que esta es una herramienta imprescindible para su liberación.

¿Qué proponemos?

Nuestro objetivo es formar un grupo de trabajo sobre la memoria del Cuarto Mundo, enfocado por un lado a sistematizar la organización de los documentos acumulados en los últimos años, y por otro a desarrollar propuestas y herramientas que nos ayuden a ir generando y guardando memoria de los nuevos conocimientos futuros. De esta manera se pretende organizar de una manera práctica los diferentes materiales disponibles para que puedan ser una herramienta útil para el presente y futuro del Movimiento ATD Cuarto Mundo y de la lucha contra la extrema pobreza.

3.- Difundir para transformar

Creemos que es fundamental dar a conocer y permitir reconocer la realidad de quienes viven en la extrema pobreza en toda su amplitud.

¿Qué proponemos?

- **Blog “Existir, Resistir y Crear”:** para difundir aportaciones escritas, audios y vídeos que recojan datos y testimonios sobre la realidad de la pobreza, así como ejemplos de sus esfuerzos, su lucha y su creatividad en la búsqueda de alternativas.
- **Redes Sociales (Facebook, Twitter, etc.):** para favorecer el diálogo a través de estas herramientas entre personas en situación de pobreza y el resto de la sociedad.
- **Página web institucional del Movimiento Cuarto Mundo España:** para poder difundir materiales propios.

- **Boletín/Revista Movimiento Cuarto Mundo:** para hacer accesible la información generada en los medios anteriores a quienes no tienen acceso a ellos.
- **Difusión de la película “Joseph, el Rebelde”:** disponible para video-forums, refleja la lucha por la dignidad y contra el asistencialismo de Joseph Wresinski junto a los vecinos de un barrio de chabolas en París.
- **Traducción de materiales** de ATD Cuarto Mundo en otros idiomas: textos, webdoc www.alosquenadieescucha.org
- **Difusión de materiales de ATD Cuarto Mundo:** libros (próxima edición de “El Cruce de Saberes y Prácticas”), textos (a través de grupos de reflexión), vídeos, etc.
- **Celebración del Día Mundial del rechazo a la Miseria** (17 de Octubre).



Eje 3: Buscar y crear alternativas para una vida digna desde las personas y colectivos que viven en la extrema pobreza .

En un momento como el actual, consideramos imprescindible desarrollar caminos y maneras de hacer que permitan una vida digna para todos y todas. Para ello es importante, en primer lugar, conocer, comprender y hacer reconocer las alternativas desarrolladas en este sentido por quienes viven en la pobreza. Además, debemos esforzarnos por potenciar las redes de apoyo mutuo que existen en cada lugar, de manera que incluyan a las personas que viven en la pobreza. Por último, es necesario buscar alternativas ya existentes desarrolladas por otros grupos y movimientos que pueden ser útiles también para quienes viven en la pobreza, así como estar abiertos a explorar nuevos lugares, como pueden ser las zonas rurales.

Partimos de una concepción de lo que es una vida digna que va más allá del tener cubiertas las necesidades básicas, ya que consideramos que es igualmente importante el poder desarrollarse en el ámbito de las relaciones, de manera que uno/a pueda sentirse en igualdad de condiciones y respetado/a por los demás. Esto facilitará a su vez la posibilidad de vivir sin miedo y tener autonomía. Además, para una vida digna es necesario ser capaz de cuidar a quienes lo necesitan en el entorno próximo, así como ser capaz de cuidarse uno/a mismo/a.

Es fundamental identificar cuál puede ser el motor de lucha que nos anime a continuar con ella pese a las dificultades. En el caso de las familias que viven en la pobreza, este motor son quienes vienen por detrás, jóvenes y niños/as, para que ellos no tengan que vivir lo que han vivido sus mayores. En este sentido, es importante que los jóvenes y niños se preparen también para luchar, que recojan el testigo y que se apoyen en la experiencia y conocimiento de quienes les han precedido, pero también atreviéndose al mismo tiempo a buscar su propio camino en las circunstancias que les toquen vivir.

Por último, este esfuerzo por generar alternativas para una vida digna debe anclarse en el reconocimiento de los derechos humanos, especialmente en tres campos que no es posible separar y que son la base sobre la que poder construir una vida digna: educación, trabajo y vivienda.

La lucha por los derechos de todos y todas puede partir de situaciones individuales, pero debe conseguir organizarse de manera colectiva para poder tener éxito, integrando tres líneas de acción:

- Apoyo a quienes viven en la pobreza, reflexionando sobre cómo poder hacer frente juntos a las dificultades que aparecen.
- Lucha a nivel legal y político para cambiar las leyes injustas contra quienes viven en la pobreza.
- Promoción de una reflexión de la sociedad sobre la necesidad de cambiar nuestra manera de vivir para poder así alcanzar un horizonte de equidad, justicia y respeto a todos y a todas.

Para avanzar en estas tres líneas, es fundamental establecer alianzas con personas con responsabilidades y capacidad de decisión y de presión. Para ello lanzamos dos propuestas de trabajo en este sentido:

1.- Universidad Popular Cuarto Mundo

Para abordar los principales asuntos que nos preocupan como sociedad, habitualmente no reconocemos y dejamos de lado el conocimiento y la palabra de quienes viven en situación de extrema pobreza. Sin embargo, en el Movimiento ATD Cuarto Mundo creemos que no podemos dejar de lado sus aportaciones si de verdad queremos afrontar los retos de nuestra sociedad entre todos los que la componemos, ya que es la única manera efectiva de hacerlo. Pero para eso es necesario crear espacios de diálogo y formación mutua en los que podamos ir construyendo un pensamiento común.

¿Qué proponemos?

La Universidad Popular Cuarto Mundo se celebra cuatro veces al año. Para preparar cada una de estas sesiones elaboramos una Carta de la Universidad Popular que se trabaja previamente de manera individual o colectiva. Esto permite recoger la reflexión de muchas personas que por sus difíciles condiciones de vida no pueden participar en la reunión. Estas aportaciones se comparten después en la sesión plenaria de la Universidad Popular.

La Universidad Popular Cuarto Mundo se constituye así como un espacio de identidad, de reunión de personas que viven en la extrema pobreza. Pero al mismo tiempo se trata de un lugar de encuentro, diálogo y formación recíproca entre estas personas y otras que, sin vivir esta realidad en carne propia, quieren aprender a luchar contra la miseria junto a los que la sufren. Es un lugar en el que aquellos que enfrentan condiciones de vida muy difíciles tienen la oportunidad de encontrarse con otros en situación de igualdad y de respeto, al mismo tiempo que aprenden a construir su propio pensamiento y a tomar la palabra de manera que sea comprensible para otros/as.

La Universidad Popular Cuarto Mundo es también un lugar de formación para el compromiso, buscando proporcionar fuerzas para que cada persona vaya al encuentro de otras y defienda día a día a las personas en situación de extrema pobreza.

2.- Derechos para todos y todas

Somos conscientes de que no será posible avanzar en el reconocimiento efectivo de derechos sin la colaboración y el compromiso de profesionales de diferentes campos y disciplinas. Por ello queremos desarrollar herramientas efectivas para facilitar el compromiso de estos/as y hacer entender nuestra lucha en diferentes ámbitos de la sociedad, empezando por aquellos relacionados con la educación, el trabajo y la vivienda.

¿Qué proponemos?

- **Hojas de Hechos:** pequeñas fichas a través de las cuales poder recoger alguna situación de injusticia que se ha vivido o de la que se ha sido testigo. Nos permiten tener un conocimiento más profundo de lo que está ocurriendo y de cómo se enfrentan estas realidades.

- **Red de Profesionales “Extrema Pobreza y Derechos Humanos”:** Queremos formar una red de profesionales de diferentes ámbitos que se quieran comprometer en la lucha contra la extrema pobreza a partir de su conocimiento y el ejercicio de su profesión. Nuestras propuestas para esta red son:

- Favorecer el intercambio y la reflexión conjunta para apoyar el compromiso de cada profesional en su entorno.
- Trabajar junto con otras personas sobre las Hojas de Hechos para elaborar unos “Cuadernos de Hechos” en los que se analicen las principales violaciones de los Derechos Humanos y se estudien alternativas.
- Desarrollar talleres formativos sobre algunos de los aspectos señalados como más importantes en las Hojas de Hechos.

Nuestro horizonte: Cruce de Saberes, Prácticas y Poderes

Somos conscientes de la difícil situación en la que nos encontramos en estos momentos en España. Nuestra presencia al lado de personas en situación de extrema pobreza nos hace ser testigos de cómo están afrontando cada vez mayores dificultades, y de cómo el agotamiento y la desesperanza amenazan constantemente con echar abajo todos sus esfuerzos por salir adelante. Al lado de estas personas que han vivido desde hace muchos años en la pobreza, también descubrimos cada vez más personas y familias empujadas a situaciones de precariedad y exclusión, lo que hace aún más escasos los recursos disponibles para todas ellas.

Esta situación es objeto de constante análisis y debate en los medios y en la calle, pero en la mayoría de las ocasiones sin que participen en él quienes la sufren en carne propia. Sin embargo, negar la participación y el protagonismo de estas personas de cara a poder encontrar respuestas a la problemática actual es un lujo que no nos podemos permitir. Necesitamos su saber, necesitamos su práctica, necesitamos que pongan sus capacidades en juego junto a otras personas para así poder desarrollar alternativas que sean realmente válidas y efectivas para todos y todas.

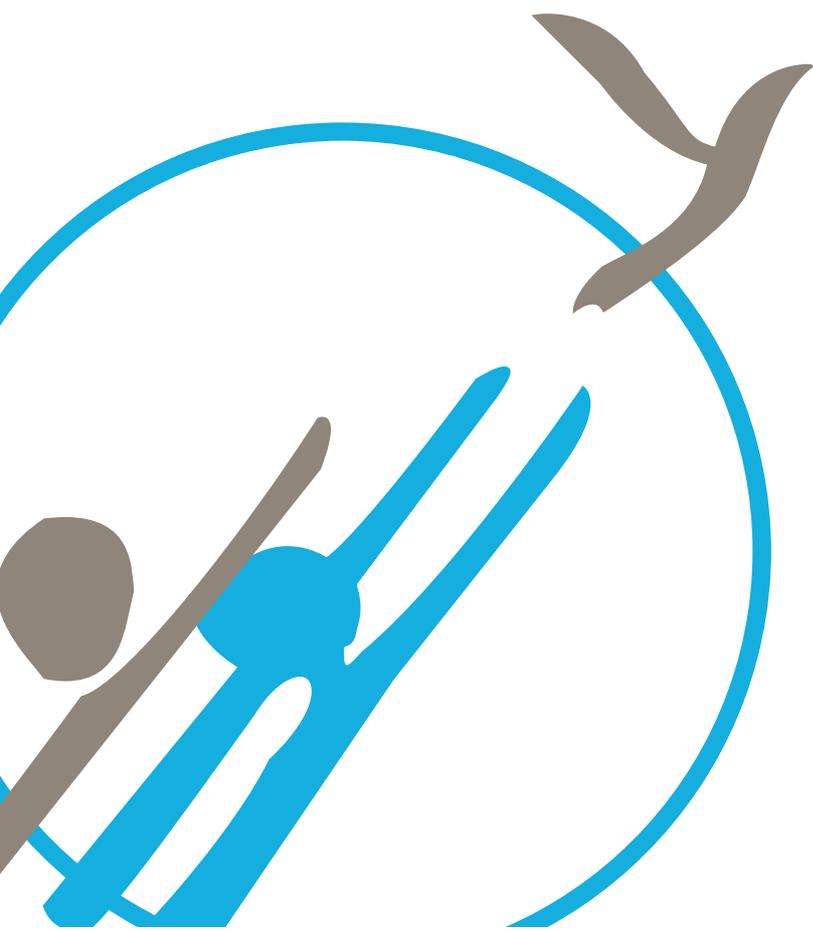
Para que esto sea posible, ya que no es algo que se de de manera automática, es necesario desarrollar herramientas que nos permitan encontrar la manera de luchar juntos, reconociendo el potencial liberador que pueden ofrecer quienes viven en la pobreza, no sólo para ellos sino para toda la sociedad.

Por eso queremos proponernos como horizonte a alcanzar a lo largo de estos cinco años el desarrollar una dinámica de Cruce de Saberes, Prácticas y Poderes. Como es un proyecto a construir entre todos y todas no es posible darle una forma concreta a priori: podrá ser un seminario sobre la realidad de la extrema pobreza en España en colaboración con la Universidad siguiendo la metodología del Cruce de Saberes, o una exposición itinerante en la que se recojan diferentes propuestas artísticas generadas desde realidades de exclusión, o un proceso de movilización social en el que quienes suelen quedar siempre a un lado puedan ser actores del mismo etc.

Son muchas las posibilidades, pero siempre a partir de la ambición de que las personas que viven en situación de extrema pobreza puedan participar, codo a codo con otras, aportando cada una lo mejor de si misma: su conocimiento adquirido a través de su experiencia y formación; su saber hacer puesto en acción en la vida diaria; sus capacidades que abren a nuevas posibilidades de transformación social cuando se entrelazan en lo común.

Queremos desarrollar una dinámica que nos permita descubrir hasta dónde podemos llegar cuando compartimos nuestros saberes, cuando actuamos unidos/as sobre la realidad, cuando nos atrevemos a construir juntos/as nuevas posibilidades.

Esta es nuestra propuesta.
Desde hoy mismo nos ponemos manos a la obra.
¿Alguien más se anima?



Para más información:

**Movimiento ATD Cuarto Mundo España
C/ Esparteros 11, 6º 3. 28012. Madrid**

**Correo electrónico: cuartomundo@gmail.com
Tif: 914481445**