

ACCIÓN de TODOS por la DIGNIDAD

BOLETÍN -05
ABRIL 2016



EDITORIAL

PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y POBREZA

UNA MIRADA A LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

COMPARTIR EL SABER

UN PLAN ESTRATÉGICO POR LA EDUCACIÓN

“CUANDO LOS PIES SE PARAN Y EL CORAZÓN CAMINA”

ACTUALIDADES



ATD
CUARTO MUNDO

Es importante señalar que en este número, como en otras ocasiones, se hace necesario reflexionar sobre el problema de la pobreza. No sólo por el hecho de que actualmente la mayoría de la población peruana está en tal situación, sino, porque tal grado de pobreza, está poniendo en peligro la sostenibilidad o viabilidad de nuestro país. Generalmente, las políticas de Estado no se plantean vías para salir de la pobreza, porque se desconoce la complejidad del problema o porque se refuerzan por la ausencia de voluntad política. Lo inadecuado de las medidas tomadas por los poderes públicos para afrontar la pobreza y pobreza extrema acrecienta las brechas sociales en el mundo.

Desde los sectores más favorecidos de la población, cuando se habla del tema se alude como causa a la pobreza o carencia de iniciativa y valores morales de los propios pobres o también se argumenta que las personas en situación de pobreza son las causantes de su condición (Feagin, 1972; Harper, 2003). Las explicaciones fatalistas sitúan las causas de la pobreza en factores que escapan al control humano, como la voluntad de Dios o la mala suerte. Además, no se toma en cuenta que el proceso secular de la pobreza en determinados grupos sociales, se perenniza por sí misma, considerando que es casi imposible salir de ella sin la acción de factores externos a la familia o el hogar. Sin embargo, en contra de esta apreciación fatalista y estática de la sociedad y dependiente de elementos externos, también se observa que determinadas familias o individuos, abandonan el estado de pobreza. La vía para salir de la pobreza, de acuerdo a las familias del Cuarto Mundo es la educación, ella es

pues la llave para el éxito personal y un aspecto fundamental para el desarrollo y el crecimiento del país.

Las evidencias muestran que la posibilidad de salir de la pobreza de las familias y personas tiene estrecha relación con el nivel educativo alcanzado. Por ello, para los padres de familia enviar a sus hijos a la escuela se convierte en una estrategia fundamental para su futuro. En este proceso ATD Cuarto Mundo Perú, a través de la Universidad Popular Cuarto Mundo “Uyarinakusunchis, un espacio de diálogo e intercambio de saberes, durante el año 2015 motivó jornadas de reflexión sobre la educación desde los pobres. Durante el presente año, daremos un paso más, puesto que la reflexión en los “Uyarinakusunchis”, estará centrada en la participación ciudadana y la pobreza. En este espacio reflexionaremos, sobre ¿cuál es la percepción para los pobres de la participación ciudadana?, ¿en qué espacios participan?, ¿qué herramientas necesitan los más pobres para ejercer la participación ciudadana?

Este es justamente uno de los temas que nuestros amigos lectores, podrán disfrutar en este número. Además del mencionado tema central, podrán encontrar un artículo sobre el “Plan Estratégico por la Educación”, el cual fue una experiencia de trabajo en la Comunidad de Cuyo Grande. Contamos con distintos textos compartiendo la experiencia de nuestras acciones y de manera especial los apuntes y consideraciones ante la experiencia de vida de los voluntarios de ATD Cuarto Mundo en la ciudad de Lima, expresados en el artículo: “Cuando los pies se paran y el corazón camina”.

Antrop. Yanet Arteaga

Fotografías:

Vladimiro Pino

Archivo ATD Cuarto Mundo

Corrector de estilo:

Pavel Ugarte Cespedes

Colaboradores:

Yanet Arteaga

Miriam Perez Huarachi

Amélie Lemoine

Edith Saire Huayotuma

Pilar Jordán Mateo

Diseño:

Vladimiro Pino

DIRECCION

Calle Narciso Arestegui #425

URB Cruzpata - Cusco

Telefono 084-256659

Jiron Toribio ara #124 Dpto.202

Pueblo libre - Lima 21

Telefono: 01- 2204988

Email: movimiento@atdcuartomundoperu.org

PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y POBREZA

La participación ciudadana, “*es entendida como un proceso de concertación, negociación y vigilancia entre la sociedad y las autoridades democráticamente constituidas*”. Es un derecho fundamental reconocido por los tratados y pactos internacionales suscritos por el Estado. *La Declaración Universal de los Derechos Humanos establece que toda persona tiene derecho a participar en el gobierno del país directamente o por medio de representantes libremente elegidos*. Por su parte, la Constitución Política del Perú de 1993 y la Ley de los Derechos de Participación y Control Ciudadano, Ley N° 26300, “*establece que los ciudadanos tienen derecho a participar en los asuntos públicos mediante referéndum, iniciativa legislativa, remoción o revocación de autoridades y demanda de rendición de cuentas en los asuntos públicos del Estado*”.

Por estas razones, a lo largo de los años, se han venido instituyendo y regulando diversos mecanismos o instituciones para que las personas puedan participar en la toma de decisiones del Estado. Sin embargo, en la práctica más allá de experiencias e iniciativas puntuales donde se han sentado las bases para la participación ciudadana, estos mecanismos han sido utilizados en beneficios de determinadas personas y no han fortalecido la democracia que garantice una ciudadanía plena, con el derecho de participar en las decisiones nacionales sin exclusión ni discriminación.

Los grupos más excluidos del ejercicio pleno de la democracia social, son los mismos que sufren las carencias en las otras dimensiones de la ciudadanía. Los problemas centrales en este plano son la pobreza y la desigualdad, los cuales no permiten que los individuos se expresen como ciudadanos con plenos derechos y de manera igualitaria en el ámbito. En el Perú, la exclusión más evidente la sufre la población que habita en la zona rural, sin embargo, otras características como la pertenencia étnica y de género, el acceso a la educación, influyen en la participación, la democracia y la exclusión social dentro de la estructura pública.

Como destaca Álvaro Portillo, para que se dé plenamente la inclusión ciudadana, se requiere de ciertas codiciones tales como:



Empatía y credibilidad básicas: quienes participan requieren confiar en la honestidad de quien convoca a la participación, comprender y valorar el sentido y el impacto de su participación, para a su vez ver los resultados.

Información: para participar se requiere información básica de aquello que es tema u objeto de la participación, así como de los mecanismos y reglas de juego en dicha participación.

Comunicación: toda participación requiere diálogo y capacidad de ambos lados para escuchar y aprender.

Condiciones, reglas y mecanismos claros: no bastan las buenas intenciones, es indispensable asegurar las condiciones (materiales institucionales, de tiempo, espacio, etc.) para facilitar la participación no como un fin sino como un medio para un fin, evitando que ésta se convierta en una carga, en una fuente adicional de tensiones o en un ejercicio inútil. (Anderson 1999)

Derecho a la organización: La participación debe tener en cuenta y potenciar, antes que negar, la experiencia organizacional de las personas y los grupos involucrados. Igualmente, se debe trabajar en la calidad y la equidad en la oferta educativa así como en los aprendizajes impartidos. Si no consideramos estos puntos, ninguna participación ciudadana será genuina.

Antrop. Yanet Arteaga

UNA MIRADA A LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

El trabajo constituye la principal fuente de ingreso para cualquier familia. Durante las visitas regulares a las familias a quienes acompañamos muchas de nuestras conversaciones giran en torno al tema. Hablamos de la necesidad de buscar empleo, de los requerimientos que esto demanda, y de las frustraciones que tiene cuando no logran conseguir el empleo al que aspiran.

Algunas de estas personas conocen organismos que proponen oportunidades de empleo, o lugares donde se publican anuncios de empleos, pero la mayoría termina en puestos de venta informal de anuncios trabajo, donde el interesado debe pagar para obtener la dirección o teléfono para informarse sobre el empleo anunciado. Aun si los anuncios son numerosos, el pago por las informaciones hace que la gente sólo pueda acceder a uno y dos anuncios. A esto hay que agregarle el costo de llamadas telefónicas o visitas a los lugares que ofrecen el empleo, etc.

En mi búsqueda por comprender todos esos sistemas visité la OMAPED, organismo de gestión municipal engranado con el OREDIS (Oficina Regional de Atención a la Persona con Discapacidad) y el CONADIS (Desarrollo y Promoción Social del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad). Entre sus principales labores está el empadronamiento y respaldo para la integración de personas con capacidades diferentes en la sociedad, y la promoción de la inserción laboral de estas personas a través de la canalización de las ofertas laborales del distrito.

Las propuestas de estas organizaciones son buenas pero para personas que no están integradas al sistema formal, estas aún no llegan a ser posibles porque, por ejemplo, les piden que lleven algunos certificados o cartas de recomendación de sus anteriores empleos. Tales requerimientos son difíciles o incluso imposibles para estas personas porque siempre han trabajado en el mercado informal.

Otros miembros de ATD Cuarto Mundo nos orientaron hacia el programa de promoción del empleo del Ministerio de Trabajo donde nos explicaron sobre PROJOVEN, un programa de Capacitación Laboral Juvenil, que tiene por objetivo ayudar a jóvenes de 16 a 24 años, con interés de capacitarse y aprender un oficio que les permita mejorar sus condiciones de trabajo. La capacitación es gratuita de dos o tres meses y medio, cubren el gasto de transporte (de 2 a 3 soles) Una vez concluida la

capacitación, pueden ser insertados laboralmente en empresas donde el gobierno tiene convenios.

Todas estas organizaciones proponen programas e iniciativas de empleo válidas, pero muchas personas se quedan con la información e ilusión, y al mismo tiempo con un sabor amargo de no aprovechar de esas “oportunidades”. Una señora me decía: “Quizás podemos encontrar trabajo pero sólo en la informalidad, sin seguro, con baja retribución, con más horas de trabajo, y en esas condiciones no hay carta de recomendación”. Esta realidad nos obliga a pensar qué tipo de proyectos sociales podemos emprender a fin de que estas organizaciones sean realmente el primer paso para que las personas puedan construir, a partir de esa primera experiencia de trabajo, una hoja de vida, que certifique sus conocimientos. Surge la necesidad para el estado, de documentar la vida y experiencia de aquellas familias más pobres, así como validarla en su “informalidad” pues cualquier programa o acción a favor de ella, nunca verá impacto ya que rara vez llega a quienes más lo necesitan.

Miriam Pérez Huarachi

ATD Cuarto Mundo

COMPARTIR EL SABER

Luchar contra el fenómeno de exclusión generado por una situación de extrema pobreza, constituye el principal reto para la Asociación Peruana ATD Cuarto Mundo. Esta exclusión aparece en varios aspectos de la sociedad como la educación, el empleo, la ciudadanía y la cultura. En efecto, el acceso a la cultura y a las artes puede convertirse en un factor de discriminación para las personas más vulnerables. A partir de esta conclusión ATD Cuarto Mundo decidió poner en marcha un proyecto cuyo propósito es dar a familias que están en situación de exclusión o de pobreza, la oportunidad de experimentar la cultura a través de diferentes expresiones artísticas y mediante diversas actividades.

Cada año los miembros de ATD Cuarto Mundo organizan el « **Festival de Saber** » en el barrio y comunidad donde está presente la organización en Cusco y Lima. Este festival, es un espacio de encuentro, dentro del cual artistas, familias de estos lugares y otras personas que quieren sumarse, se reúnen para compartir sus saberes, así como momentos de alegría y amistad juntos.

Este año, en Cusco el **Festival de Saber** tuvo lugar durante el mes de febrero en la APV Moisés Barrera, en el Distrito de San Sebastián, y en la comunidad campe-

sina de Cuyo Grande en el Valle Sagrado. Para organizar este evento, los voluntarios permanentes de la asociación, con la participación de cuatro jóvenes animadores, se reunieron en enero para determinar las actividades que se iban a realizar durante el festival. Al final, todos coincidieron en la idea de proponer varios talleres de arte y juegos lúdicos.

Durante estos tres o cuatro días, los participantes hicieron talleres de pintura en tela, croché, máscaras, carpintería y juegos de ajedrez. Esta variedad en las actividades, permitió satisfacer a los niños que supieron expresarse artísticamente pero supieron también poner a prueba su razonamiento y estrategia a través del ajedrez. Sin embargo, los niños no fueron los únicos en gozar de estas actividades, algunos padres y madres se juntaron a los talleres para disfrutar de estos momentos felices con sus hijos.

Esta experiencia de compartir saberes, risas y simpatía fue muy positiva para los participantes pero también para los voluntarios, además, fue instructivo y entretenido para todos los que participamos.

Amélie Lemoine
Animadora de Biblioteca de Calle.



UN PLAN ESTRATÉGICO POR LA EDUCACIÓN



Entre las montañas del sur peruano, en el Valle Sagrado del Cusco, permanece latente la Comunidad de Cuyo Grande, la cual es considerada como el Centro Poblado Mayor. Cuyo Grande alberga a otras 19 comunidades que están alrededor de ella, por esta razón, muchos servicios públicos se encuentran en esta comunidad. Por ejemplo encontramos el Centro de Salud, el Registro Civil, la Alcaldía Menor, la Junta Directiva Comunal y la I.E 50180 “José Carlos Mariátegui”, un colegio primario y secundario, que acoge a escolares originarios de las diversas comunidades y por supuesto a los niños y jóvenes de Cuyo Grande.

El año 2015, el director Mg. Jorge Cabrera, hizo un llamado a todas las instituciones existentes en Cuyo Grande para hacer posible “Un Plan Estratégico por la Educación”. Es por esta razón que ATD Cuarto Mundo, fue convocada a sostener al colegio en la reflexión de proyectos que apunten a una mejor educación en la comunidad, del mismo modo, a sumar fuerzas para que estos proyectos se hagan realidad.

Actualmente la infraestructura del colegio está en plena construcción, lo que ha provocado que los estudiantes sean distribuidos en diferentes espacios dentro de la comunidad, tomando como salón de clase, habitaciones alquiladas en las viviendas de los habitantes de Cuyo

Grande. En respuesta a esa necesidad, ATD Cuarto Mundo apoya facilitando dos ambientes, uno para la clase del segundo grado y otro para guardar herramientas e instrumentos de la banda de músicos del colegio.

Para nosotros, como responsables de la Casa Cultural de ATD Cuarto Mundo, y al mismo tiempo padres y vecinos de la institución educativa, ser parte de este plan estratégico por la educación es muy importante por diversas razones. Como Movimiento Internacional, un compromiso que hemos asumido es el de “Promover el acceso a la educación y construir el saber con la inteligencia de todos”; nuestro compromiso como voluntarios nos motiva a caminar junto a los padres y madres en su ambición de lograr una educación de calidad para sus hijos, la misma, que como padres ambicionamos para nuestros tres hijos.

Buscamos vivir la educación y formación para todos, a partir de la cooperación entre alumnos docentes y padres de la comunidad.

Edith Saire Huayotuma
ATD Cuarto Mundo - P'isac

“CUANDO LOS PIES SE PARAN Y EL CORAZÓN CAMINA”

“Nada nace de una teoría sino de una vida compartida”

Joseph Wresinski

Hace tan solo cuatro semanas que vivimos en Valdiviezo, y lo peculiar de esta “presencia” son las motivaciones que a los voluntarios del equipo de Lima nos animan para construir juntos este proyecto común. Hemos vivido un mes buscando donde vivir, cerca o lejos, próximos o distantes. Caminamos por el barrio, primero solo voluntarios, luego fueron las familias quienes preguntaron a sus vecinos por un lugar para dos voluntarias; al mismo tiempo, nos preguntamos junto a las familias qué queremos vivir este año.

Fue curiosa, la primera vez que dos mamás vinieron a casa para preguntarnos a Claudia y a mí si podían celebrar el cumpleaños de una de ellas en nuestra casa. La propuesta era interesante -todo un desafío para ser la primera vez que iban a visitarnos-, pero decidimos compartir ese momento en el local. Lo que pretendo decir con esto, es que aunque realmente no sabemos muy bien en qué se va a materializar nuestra vida compartida en el barrio, poco a poco la realidad nos da a conocer el sentido de nuestra presencia en el entorno, aunque no coincida con nuestras expectativas.

Realmente, son las familias quienes nos irán haciendo descubrir dicho sentido, y qué esperan de nosotros y por qué. De momento, la dimensión comunitaria de nuestra presencia la vivimos haciendo parte de la vida del barrio, simplemente, o también, llevando a cabo las acciones en sí mismas que junto con las familias hemos decidido vivir.

“Lo importante no es saber lo que voy hacer, sino cómo voy a estar con los más pobres, qué es lo que los más pobres me van a enseñar”, son palabras de un voluntario que me ayudan a pensar sobre nuestro “formar parte de”. Aunque también es visible la necesidad e importancia de encontrarnos entre las familias no como simples “visitadoras”, sino como personas que aprenden a sumergirse en el corazón y la vida del barrio haciéndose parte y uniéndose a ellos en sus sueños, proyectos, ambiciones y en su forma de expresarse. Es así que pienso, en lugares como Valdiviezo que terminan siendo privilegiados para descubrir o “redescubrir”, como es mi caso, el sentido de nuestro compromiso como voluntarios. Esto no quiero decir, que sea la única manera.

Siento que estamos en el “tiempo del descubrimiento”. Aunque hace 5 años nuestros compañeros iniciaron acciones en Vista Alegre - Valdiviezo, los días nos demuestran lo diferente que es vivir y formar parte de la

gente. Entretejer nuestra existencia como voluntarios nos exige, pienso yo, supone tener la disponibilidad y el talento de hacer “caminar al corazón” por rutas desconocidas e inimaginables. “Aún no sabemos nada de la realidad” suelo decirle a Claudia cuando cenamos juntas; lo que nos toca vivir ahora es dejarnos enseñar por los más pobres y descubrir el sentido de nuestro compromiso a partir de ellos. Es por eso que en este proceso para ir descubriendo al barrio, es importante sentir que tenemos que aprender todo y no pasa nada al percibir la falta de suelo firme bajo nuestros pies. No comprender todavía nada de lo que ocurre a nuestro alrededor, es incómodo y desafiante para cada una de nosotras.

Quiero terminar compartiendo algo que me “ronda” por la cabeza desde hace meses; ¿Qué es el voluntariado para los más pobres y para nosotros mismos? ¿Cómo permitarnos vivir juntos esta fuerza que no siempre expresamos (el voluntariado como fuerza) para compartir este compromiso común que nos caracteriza? Me encantó leer hace unos meses: “nuestro compromiso como voluntarios nace en el equipo”, me hace pensar en la fuerza, en la seguridad que nos brindamos o que nos “deberíamos” brindar para compartir lo mejor de nosotros mismos, aprendiendo siempre a estar juntos.

Pilar Jordán Mateo
ATD Cuarto Mundo - Lima



Un voluntariado en movimiento

Este último tiempo, el equipo de Voluntarios Permanentes del Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo, se ha dinamizado para vigorizar las fuerzas en la Asociación Peruana ATD Cuarto Mundo. En enero de este año, hemos acogido a Pilar Jordán (España) y Claudia Quisberth (Bolivia), ambas se unieron al equipo de Lima, que hasta diciembre del 2015 estuvo conformado solamente por Luciano Olazábal y Yolanda Oblitas. Con la llegada de Pilar y Claudia, los proyectos de ese equipo se transformarán en acciones, promoviendo mayor entusiasmo entre los miembros del Movimiento en Lima. ¡Bienvenidas!, ¡Les deseamos mucho ánimo para esta nueva etapa!

ATD Cuarto Mundo y la COP21

Todo el mundo reconoce que la lucha contra la extrema pobreza y la lucha contra el cambio climático van unidas. Son las poblaciones más pobres las que más padecen el cambio climático. Lo difícil, es tomar conciencia de que muchas veces, estas poblaciones son víctimas de las medidas adoptadas para luchar contra el calentamiento global. En la propuesta de los acuerdos tomados en la COP 21, ATD Cuarto Mundo hizo un llamado a primero:

Acordar una especial atención, en el 20% de la población más pobre del mundo para garantizar que no se deje a nadie atrás. En otros términos, los resultados de una acción serán positivos solo si son para todos los niveles socioeconómicos, incluidos los más vulnerables.

Hacer frente al cambio climático, junto a las personas que viven en situación de pobreza, como un esfuerzo para integrarnos en la lucha para la erradicación de la extrema pobreza.

Garantizar que los financiamientos para la lucha contra el cambio climático, llegue a las poblaciones más vulnerable.

Instaurar los servicios universales de protección social.

Garantizar que las poblaciones que viven en situación de pobreza, puedan acceder tanto a formaciones específicas como a la creación de empleos en el proceso de transición hacia una economía verde. (Para más información visite nuestro sitio web www.atd-cuartomundo.org/)

Celebrando el Buen Inicio de Año Escolar

Por tercer año consecutivo, miembros de ATD Cuarto Mundo, nos hemos comprometido con la aplicación de la encuesta del “Buen Inicio del Año Escolar - BIAE”, que busca comprender el alcance de los programas sociales puestos en marcha en pro de una mejor calidad educativa en nuestro país. Visitamos 16 Instituciones Educativas en la quebrada de Cuyo Grande, permitiéndonos tener un acercamiento a la realidad de las comunidades en el distrito de P'isaq.

Libros y juegos para la “Casa Cultural ATD Cuarto Mundo”

En enero de este año, la Asociación de amigos “Riqhary Qosqo”, nos visitó para realizar una entrevista sobre la labor que ATD Cuarto Mundo realiza en Cusco. La responsable del grupo, nos volvió a pedir una segunda cita para que hagamos una presentación de nuestro trabajo ante todos los miembros de su asociación. Estos primeros encuentros, concluyeron en el ofrecimiento de apoyarnos con la compra de libros y juegos lúdicos para las acciones de la Casa Cultural ATD Cuarto Mundo de Cuyo Grande – P'isaq y las acciones de Biblioteca de Campo que se realiza en las comunidades aledañas a Cuyo Grande. A esta asociación de amigos, les decimos gracias por su confianza y nos alegra haber creado un puente para futuras cooperaciones. ¡Gracias a todos!

¿Cómo puedo colaborar?

Nuestra asociación necesita la participación de personas que esten dispuestas a:

- Comprometerse como animadores en las Bibliotecas de calle y campo.
- Realizar donaciones de materiales didácticos, artísticos o de escritorio.
- Colaborar en la búsqueda de financiamiento.
- Contribuir con aportes económicos para el desarrollo de las distintas actividades de la ATD Cuarto Mundo a la cuenta corriente BCP en soles 285-1957342-8-17 informenos sobre su colaboración.

Buscanos en: Facebook. ATDCuarto Mundo

www.atdcuartomundoperu.org