



ATD
CUARTO MUNDO

QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS

Edición especial 17 de octubre



Presentación

Por: Elda García

¿Una educación digna, sin exclusión, para un futuro sostenible?

En esta edición especial del Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza Extrema, las páginas nos llevarán a conocer las distintas actividades que se realizaron en el marco de esta conmemoración, cuyo objetivo es propiciar espacios de diálogo y de reflexión con el fin de luchar contra la pobreza, la violación de derechos humanos y la paz.

“Aun cuando nos dicen que la educación es gratuita, cada principio de año con las inscripciones, vivimos tiempo de angustia, al saber que debemos invertir en cada uno de nuestros hijos y también tantas cosas que pagar en el transcurso del año”. Este comentario de una madre de familia impulsa nuestro compromiso por dar a conocer la realidad que viven miles de familias en este país, en lo relacionado al acceso a la educación de sus hijos.

Este año, ha sido trascendental en la agenda mundial. El período previsto para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio que se propuso en el año 2000 ha concluido. A partir de esto, el 2015 es un buen momento para que, nuevamente los miembros de ATD Cuarto Mundo llevemos a cabo una reflexión sobre la problemática de la educación y sus efectos en la vida de las familias más pobres. ¿Es ésta educación que hoy se imparte, la que merecen los niños, niñas, adolescentes y adultos?

Es por eso que ellos mismos, junto a sus padres, dieron a conocer un análisis desde la propia cotidianidad que les corresponde asumir. ¿Quién más podría darnos a conocer lo que viven, sueñan y esperan para un futuro próximo, cuando como padres de familia es lo único que dejarán a sus hijos? ¡LA EDUCACIÓN COMO HERENCIA! A través del arte (pintura y poesía) como una manera de expresión, jóvenes y adolescentes también lo han transmitido.

Este conocimiento ha sido el punto de partida para programar las diversas actividades realizadas en torno a esta conmemoración, de la que leeremos en la nota especial.

“La educación para que sea digna, tiene que revelarnos que es un derecho humano, no un servicio”, nos compartía Carlos Aldana, Pedagogo e Investigador educativo y aliado de ATD en Guatemala. Sí, es un derecho. Un derecho que tiene que cumplirse en toda su dimensión, con calidad y dignidad. Es por eso que los compromisos son indispensables en este camino de reconocimiento y de lucha por hacer cambiar la realidad y el sistema en nuestro país. El futuro es incierto, pero la esperanza sigue latente en las familias que son tocadas por la miseria. Es lo que nos muestra cada una de las páginas de esta edición.

Lo importante es que en esta conmemoración, el encuentro con personas comprometidas desde sus espacios de acción, ha sido y sigue siendo una de las motivaciones para seguir impulsando espacios de paz y de solidaridad.

Que el Objetivo de Desarrollo sostenible número 4 : **EDUCACIÓN DE CALIDAD, Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, sea una realidad.** ¡Que la lucha siga, que la voz de niñas y niños, adolescentes y jóvenes sea nuestra brújula para alcanzar lo que tanto anhelan!

SUMARIO

▶ **Militantes y Aliados** P. 2

▶ **Reportaje** P. 3

▶ **Nota Especial** P. 4



▶ **Pararse a pensar** P. 6

▶ **Cuarto Mundo en el Mundo** P. 7

▶ **Entrevista** P. 8

EQUIPO DE REDACCIÓN: Nathalie Barrois, María Luisa Rojas y Raquel Juárez

EDICIÓN Y DIAGRAMACIÓN: Linda García



Por: Marlon Alvarado

Mi nombre es Marlon Estuardo Alvarado Pop, tengo 15 años, Estoy en primero básico. Yo le digo a mi mamá que quiero trabajar, puedo dejar la escuela para ayudarla todos los días, pero ella me dice: "estudia, aprovecha lo que tienes ahora, porque es esto lo que yo te estoy dejando para que te puedas desenvolver y seas una persona buena y tener un futuro mejor", pero a veces es difícil porque nos piden varios materiales para los trabajos. Mi hermanita Estefany también está en la escuela y a ella le piden igual y mi mamá busca maneras para conseguir los materiales. Estoy agradecido con mi familia por el esfuerzo que hacen para que podamos estudiar. Yo tengo el sueño de estudiar mecánica automotriz y abrir mi propio negocio para poder ayudar a mi mamá y que ya no trabaje, que ella se sienta orgullosa de lo que me ha dado, quiero cambiar mi realidad. A veces, siento que se olvidaron de nosotros, ¿por qué los niños pasan hambre?, ¿por qué los jóvenes no estudiamos?, ¿por qué nuestras mamás y papás tienen que pasar penas para encontrar trabajo y a veces no encuentran nada? Siento que nadie nos entiende y por eso nos discriminan. Una vez que salía de la escuela unos chicos gritaban a otro, "¿acaso no tienes dinero?, comprate ropa, mirá tan vieja." Nuestra realidad es que podemos comprar la ropa de la escuela una vez y nos vamos con el mismo uniforme todo el año, y por eso se nos rompe y se pone muy viejo. Tengo muchos sueños, que quiero cumplirlos, y seguro varios jóvenes tienen sueños pero no podemos cumplirlos, porque no encontramos paz, ni armonía en nuestro camino.

Por: Masherrie Boche

El 17 de Octubre pude estar presente en la Exposición de pinturas de jóvenes y adolescentes de Guatemala y Escuintla. Una de las pinturas que más me gustó y llamó la atención fue la de un joven de Escuintla, Luis Antonio en donde aparte de su belleza se puede ver la dedicación con la que trabajó; se puede entender muy bien el mensaje que expresa: un paisaje, un ambiente agradable y bonito en donde él quiere tener el derecho a una Educación Digna sin exclusión, que a veces no todas las personas tienen la misma oportunidad de vivir.

Fue interesante y emotivo vivir este momento con mi familia y ver cómo los jóvenes a través de sus pinturas se expresan y ver que tienen muchos planes para el futuro de ellos y de sus familias.



Marlon Alvarado al momento de cambiar la Rosa de la Paz en el Palacio Nacional.

Opiniones

"Las palabras son poderosas, no solo como medio de expresión de ideas, sino también como productoras de reflexión. Eso mismo me ha ocurrido hoy a mí, al leer la Revista de Cuarto Mundo. Recién me he unido al movimiento, en calidad de voluntario aliado, he participado en una Biblioteca de Calle y un par de reuniones del club de lectura, con ello he podido conocer a los niños y algunos adultos militantes, pero las palabras que encontré en la revista, que interpretan y condensan su realidad, me llegan al alma, tanto que debo hacer una pausa al leerlas."

Randy Orellana

Queremos saber lo que piensas

¡Escríbenos! Invitamos a todos nuestros lectores a escribir sus opiniones, sugerencias y comentarios sobre la publicación o el Movimiento en general a través de nuestro correo electrónico:

comunicacioncuartomundogt@gmail.com

y en nuestra página facebook:

ATD Cuarto Mundo Guatemala

¡Esperamos sus ideas!

Directorio

Publicado por el **MOVIMIENTO CUARTO MUNDO GUATEMALA**, asociado al Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo.

Casa Joseph Wresinski 9 Avenida 2-45, zona 12, Guatemala. **Apartado Postal: 1084 Telefax: 2471-5081**

Email: cmguatemala@cuartomundogt.org — www.cuartomundogt.org

Comité 17 de Octubre

Este año desde abril se organizó el Comité 17 de Octubre con la participación de varios miembros de la ciudad de Guatemala y de la ciudad de Escuintla, para organizar y orientar todas las actividades de preparación del Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza Extrema. El lema que escogimos: **Una Educación Digna sin Exclusión para un Futuro Sostenible**; tema que representa el interés y la preocupación constante de las familias y, por tanto, de todo el movimiento.

Para trabajar con más profundidad el tema creamos un comité de educación que nos apoyó para organizar los diferentes encuentros de conocimiento en los que se trabajó y reflexionó para preparar el foro.

Debido a nuestra participación en reflexiones e informes con varias organizaciones unidas en redes como la Red Niña Niño o Educa Guatemala pudimos encontrar a personas comprometidas en la búsqueda de una educación de calidad para todos.

Los comités apoyaron la realización de varias actividades desarrollando el tema escogido: un foro, una exposición de pintura y una declamación de poesía, sin olvidar el cambio de la Rosa de la Paz.

Algunos participantes de estos comités expresan su sentir en cuanto a su participación:

Doña Verónica Madrid Morales: “Lo que me pareció es cuando hicimos, una plática con los de la capital, a distancia; con la computadora ¿cómo se llama?... (el skype)”

Doña Karina Hombrados: “El comité si estuvo de lo mejor... pude participar y poner en práctica un poquito lo que hice, uno tiene que participar en muchas cosas para hacer valer un poco nuestros derechos. Yo aprendí muchas cosas, que uno tiene que tener el valor de hablar de lo que le sucede a uno, para poder, que las demás personas sepan cómo vive uno en la comunidad y cómo son las cosas en varias instituciones.”

Doña Mayra Ovando: “Es la primera vez que comparto más con las personas y poder hablar un poco de la educación que afecta nuestro país. Es que me sentí muy, muy feliz, muy contenta, agradecida porque me tomaron en cuenta... El 17 de Octubre fue un día muy bonito porque ahí se da a conocer a las autoridades qué es lo que en realidad necesitamos todos. Yo creo que las autoridades ahí tienen que poner su granito de arena para poder ayudarnos, para poder hacer que todo lo que nos proponemos, que pensamos, fuera una realidad; pero poco a poco se va a hacer, no hay que perder la fe ni la esperanza.”

Día Internacional para la Erradicación de la Extrema Pobreza

Una educación digna, sin exclusión, para un futuro sostenible

Todo un año en camino para conmemorar juntos el Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza Extrema y recordar la frase de Joseph Wresinski que dice: **“Allí donde hay personas condenadas a vivir en la pobreza los derechos humanos son violados. Unirse para hacerlos respetar es un deber sagrado.”**

El Movimiento ATD Cuarto Mundo Guatemala lleva a cabo encuentros de conocimiento con miembros del Movimiento e invitados. Son espacios de reflexión sobre temas relacionados a la vida cotidiana de las familias y el cumplimiento de los derechos humanos. Los encuentros son preparados en pequeños grupos en los asentamientos y colonias donde estamos presentes, para después encontrarnos en un espacio más amplio y juntos compartir experiencias y expresar las diversas ideas para construir un conocimiento común. En abril en estos

encuentros se inició una reflexión común sobre el tema de educación, guiados por las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Qué se necesita para que la comunidad educativa participe y se haga responsable de una educación sostenible?
- ▶ ¿A qué nos comprometemos para que sea una educación sostenible?
- ▶ ¿Qué es una escuela sostenible?

(Continúa...)

 **Nota especial**



Día Internacional para la Erradicación de la Extrema Pobreza Una educación digna, sin exclusión, para un futuro sostenible

Coincidimos todos en que queremos una educación de igualdad, desde la primaria hasta la universidad, permitiendo a cada uno la inclusión.

Con todas estas ideas pudimos organizar un foro con el lema "Una educación digna, sin exclusión, para un futuro sostenible", donde invitamos a varios expertos quienes expusieron sus ideas.

El foro - 25 de septiembre



Participaron:

- Jóvenes estudiantes miembros del Movimiento ATD Cuarto Mundo: Betzabé Orozco y Alexander Solares
- Lenina García PENNAT (Programa Educativo de la Niña, Niño y Adolescente Trabajador)
- Carlos Aldana Pedagogo, Investigador educativo y Profesor Universitario
- Otto Rivera Presidente del Movimiento Cuarto Mundo

"Hay muchos de nuestros jóvenes que han hecho tantos esfuerzos por sacar una carrera y luego no logran tener una vida digna, porque no encontraron un trabajo digno. Otros, soñaron con ir a la universidad pero ahí se exige un nivel educativo alto y muchos jóvenes no salen preparados para ganar los exámenes de admisión de la universidad pública, mucho menos contar con el dinero para pagar estudios en cualquier universidad privada." (Betzabé Orozco y Alexander Solares)



Puedes conocer más sobre este foro en nuestra sección "Pararse a Pensar".

Exposición de pinturas

En junio el grupo "Jóvenes y adolescentes artistas constructores de paz" inició una reflexión sobre el derecho a la educación y lo que significa una educación digna para ellos y para su comunidad. Para expresar su opinión y sus dudas tomaron pinceles y colores y con el apoyo de unos amigos pintores, veinticuatro jóvenes lograron montar una exposición. Uno de ellos fue el Embajador de la Paz, para el cambio de la Rosa de la Paz.

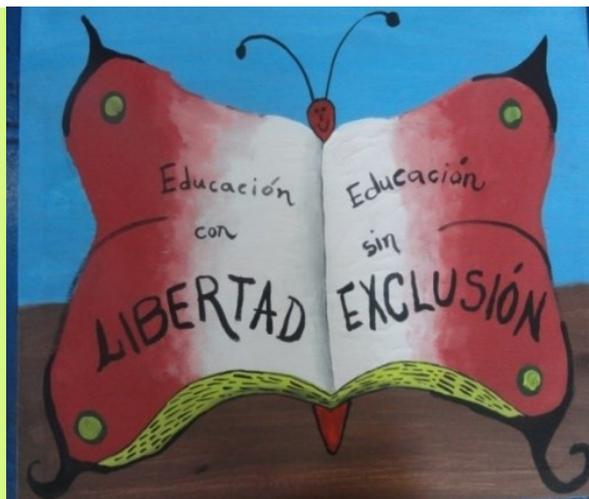
10 de octubre

Inauguración de la exposición en el Instituto Italiano de Cultura.

5 de noviembre

Inauguración en el Centro Cultural de Escuintla.

Nombre de la Obra:
Transformación
Autor:
Vivian Azucena Luis Orozco



Significado de la pintura: Una transformación de un libro a una mariposa, porque para mí la educación transforma la vida de los niños y cada vez que aprendemos cosas nuevas, volamos.

Nombre de la Obra:
Educación con Paz y Libertad
Autor:
Yeison Antonio Maldonado Gómez



Significado de la pintura: Hay que tener esperanza de que puedes lograr lo que te propones en tu educación, junto debe ir la paz. Ya no bulling a los niños estudiantes.

Declamación de poesía en el Centro Cultural de España - 17 de octubre

En febrero encontramos a Rosa Chávez y le preguntamos cómo podrían vivir un evento en el Centro Cultural de España. Este día nació la idea de talleres de poesía y de organizar una declamación el mismo 17 de octubre; es así como nueve adolescentes acompañados de un adulto entraron en el mundo de la poesía y del poder de la palabra, expresaron sus sueños, sus sentimientos y su indignación acerca de la educación, hasta vivir una declamación pública.

QUIERO, QUIERO, QUIERO

Autora: Aide Carolina Díaz Canizales
12 años

Quiero que en mi escuela no existan peleas
Ni abusos entre compañeros
Quiero que no existan expulsados, por sus acciones,
que se confunden entre bromas y conflictos.

Quiero que mis compañeros aprendan a escuchar
Quiero que los niños tengan libertad
Quiero que se respeten unos a otros
Quiero que exista confianza del profesor hacia los
alumnos.

Quiero, quiero, quiero.



Palacio Nacional de la Cultura - 16 de octubre

No podemos olvidar el cambio de la Rosa de la Paz que realizamos nuevamente en el marco del Día Internacional para la Erradicación de la Extrema Pobreza. Desde junio, con el apoyo de tantas personas del Ministerio de la Cultura y Deportes, empezamos a organizar el evento en el cual presentamos el conjunto de las reflexiones del año.



Alison Rosales, Doña Raquel Juárez y el Señor Erwin Gil portadores de la rosa: una niña, una mamá y un docente representantes de la comunidad educativa, unión tan importante para lograr una educación digna.

Algunos miembros se expresan más particularmente:

“Nos recibieron con mucha dignidad.”

Varios participantes

“Significa un día de unión compartiendo en familia, compartimos opiniones y sentimientos. Aprendemos uno y de otros.”

María Teresa

“Es un día en el que se da a conocer lo que vivimos de la pobreza en nuestro país, para que nos pongan atención.”

Don Oscar

“Me gustó como Marlon se expresó sobre la familia.”

Doña Vero

“Es alegría y convivencia aprendemos unas cosas que uno no sabe.”

Doña María Mercedes

Agradecemos a todas las personas e instituciones quienes nos permitieron vivir estos eventos y compartir momentos de paz, alegría y orgullo.



Pararse a pensar



El foro sobre educación llevado a cabo el día 25 de septiembre 2015 en las instalaciones del Centro Cultural de España dio la oportunidad de presentar públicamente el pensamiento de miembros del movimiento sobre el tema de educación. En esta ocasión se enriqueció la reflexión con la participación de invitados especiales. Presentamos extractos de la intervención del Lic. Carlos Aldana, pedagogo e investigador educativo que apoyan el concepto educativo vivido y buscado por tantas familias.

“Educar es realmente todo aquello que tiene que ver con la transformación de la vida de quienes están en un proceso de aprendizaje”

“... dar el salto de usuarios de los saberes a constructores de los saberes, que es la clave del aprendizaje y de la educación: pasar del usuario al constructor”.

“La educación digna no es la de los empaquetamientos, no es la de los técnicos, no es la formal; es la educación que sale de la vida, que está en la vida y que va a impactar la vida”

“no debemos educar para la dignidad; se debe educar desde la dignidad y con la dignidad. Porque cuando uno educa para la dignidad pareciera que la dignidad es algo que se pueda alcanzar, que se puede regalar o que se puede perder, incluso. La dignidad... es más que un derecho... la dignidad es una cualidad inherente a todo ser humano: nunca se pierde, nunca se gana, nunca se alcanza, siempre, por el hecho de ser humanos, la tenemos... se pierde la libertad, se puede perder el dinero, se puede perder la capacidad de decidir, se puede perder cualquier otra cosa, cualquier otro derecho, incluso, pero no se puede perder ni se debe perder la dignidad”.

“Una educación digna es la que nos haga plenamente felices, nos da emoción por dentro, pero esa emoción nos hace ir a pelear por un mundo mejor, a luchar por un mundo mejor.”

“Todas las frases que son fundamentales de Cuarto Mundo, esas frases es posible practicarlas si estamos emocionalmente sanos y estamos comprometidos políticamente.”

Cinco elementos que hacen una educación digna:

“En primer lugar: Una educación digna es aquella, que se plantea de la dignidad y que se concreta en la manera de relacionarnos y la manera de vernos unos a otros, evitando diferencias y exclusiones y en la que todos tengamos la posibilidad de expresarnos libremente.

Segundo elemento: La educación digna exige que los aprendientes participen en todo el proceso, que la comunidad educativa sea participante.

Tercero: Una educación digna es aquella que se hace en un clima emocionalmente sano.

Penúltimo: Una educación digna es aquella que permite la riqueza emocional de la persona que aprende pero también su compromiso político y social. Las dos cosas. Es para adentro y es para afuera. Es para la persona y es para la sociedad.

Y último La educación para que sea digna tiene que revelarnos que es un derecho humano no un servicio... y es algo por lo cual tenemos que pelear”.



Noticias de Marilyse Roy, voluntaria permanente

Mi nueva misión con ATD Cuarto Mundo en Francia, consiste en animar con mi equipo el **Foro por un Mundo sin miseria**.

“Que nadie se quede solo frente a la miseria”, era la preocupación de Joseph Wresinski, cuando inició el Foro por un Mundo sin Miseria hace más de 35 años. Este Foro es una red de personas comprometidas o pequeñas organizaciones que quieren desarrollar la amistad y un conocimiento a partir de lo que aprenden de la resistencia, el coraje, la solidaridad de los pobres y los más pobres.

La Carta a Nuestros Amigos en el Mundo

Da a conocer experiencias, compromisos, testimonios y reflexiones corresponsales y amigos de ATD Cuarto Mundo. La pueden encontrar en el sitio o recibirla.

El SITIO mundosinmiseria.org

Permite tener noticias e intercambiar directamente A partir del 2011 el Foro se encarga de dar a conocer y comunicar sobre el día Internacional para la Erradicación de la Pobreza celebrado el 17 de octubre.

El 17 de octubre: un día para todos

Unirse a las personas que viven en extrema pobreza, a su lucha, es tratar de construir con ellas relaciones de igualdad. Es buscar con ellas respuestas frente a la exclusión, partiendo de su vida y de su saber.

Los momentos que se viven para esta fecha fortalecen el compromiso de cada uno e interpelan a nuestra sociedad sobre el sitio que se le deja a cada uno. Cada año el número de personas y de organizaciones

públicas y de la sociedad civil que celebran el 17 de octubre va en aumento. En 2015 hubo más de 250 eventos en 47 países.

17de octubre en Guatemala

Me gustó mucho cómo más allá del acto en el Palacio Nacional de la Cultura se refleja una participación de todos a través de varios eventos como el foro, el taller de pintura con los adolescentes y jóvenes con su exposición o a través de los poemas que han escrito y declamado, presentándolo en Escuintla como en la Ciudad de Guatemala. Puedo decir que me ha impactado sentir a través de poemas o del arte, sus frustraciones, su cólera pero también sus deseos y sus expectativas. Les felicito por su creatividad, sus talentos y sus ganas de expresarlo.

Mi misión en el Foro por un Mundo sin miseria

Descubro y aprendo mucho de tantas personas comprometidas, a menudo con muy pocos recursos, que se organizan, se juntan para crear nuevas formas de vivir, de compartir, de construir un mundo más justo para todos y todas.

Así publicamos en septiembre un testimonio de Luis Catalán en Guatemala, que recibe y comparte su casa con jóvenes y adultos para permitirles seguir adelante. En mi nueva misión me encuentro en un cruce de experiencias y conocimientos y me siento muy feliz cuando lo puedo dar a conocer y compartir.

¡Les invito a leer la Carta a nuestros amigos en el mundo! Con mi amistad, Marylise Roy

Te invitamos a visitar el enlace:

<http://mundosinmiseria.org/>

17 de Octubre - Honduras

La comunidad de Nueva Suyapa, barrio de Tegucigalpa, fue la anfitriona para acoger a personas que a lo largo de 24 años se han venido reuniendo para testimoniar las condiciones precarias de muchas familias, pero también para conversar y expresar esa unidad de conciudadanos dispuestos a reafirmar el reconocimiento del compromiso de cada persona.

Lo trascendental de este reencuentro fue la presencia intergeneracional, generaciones que conocieron el Movimiento a través de los Festivales del Saber, la generación de compromisos del huracán Mitch (1998), hasta la generación de hoy.

Una de las momentos más impactantes, fue esa espe-

ranza expresada por unos y los otros, de mirar hacia adelante y pertenecer a una misma comunidad.

Rosa Pérez, voluntaria permanente





Entrevista a Lenina García



Lenina Amapola García López, tiene 23 años y 4 de trabajar en PENNAT: empezó en la coordinación de la organización siendo muy joven, gracias a la iniciativa de los fundadores para promover la participación de mujeres jóvenes en espacios políticos y el relevo generacional de capacidades. Es maestra de primaria y actualmente estudia Educación y Literatura en la universidad.

Su formación en derechos de la niñez ha sido en la práctica. Caminar y compartir con otras organizaciones, participar en procesos de formación, charlas y foros le ha ayudado a entender cuál es la situación de los niños, niñas y adolescentes en el país y cuáles son los mecanismos que el Estado, la familia y la sociedad en general deben asumir para garantizar su desarrollo integral.

Cuáles son las raíces de su compromiso

Mi compromiso inició cuando era muy pequeña. Durante mi infancia y parte de mi adolescencia vivimos con mi familia en unos apartamentos que son obra social de una congregación católica y compartíamos con otras familias de escasos recursos, allí pude darme cuenta de las dificultades que nos tocaba enfrentar y la realidad de pobreza.

Mis padres han sido muy humanistas; siempre me inculcaron estar consciente de la realidad de nuestro país. El haber tenido acceso a la educación superior les permitió conocer con más profundidad las problemáticas que vivimos y me recalcaron la importancia de no vivir en una burbuja e involucrarnos desde pequeños en asuntos de política y organización comunitaria. Eso influyó para que yo me interesara mucho en temas de realidad social y educación.

¿Qué es PENNAT - Programa Educativo del Niño Niña y Adolescente Trabajador?

Somos una asociación no lucrativa que lucha por los derechos de niños, niñas y adolescentes trabajadores del país; nació en 1995 con el sueño de que exista una educación alternativa, al servicio de la gente más necesitada. Contamos con el aval del Ministerio de Educación. Nuestros lugares de acción son los mercados; estamos en las principales zonas de la ciudad con centros educativos que brindan educación pública y gratuita a la niñez. Participamos en la formación de maestros y ofrecemos cursos técnicos para adolescentes y jóvenes, con la idea de que sean sus propios emprendedores, trabajamos de manera conjunta con la Municipalidad y los mercados para la protección integral de la niñez. Somos un equipo de 20 educadores y educa-

doras. Nuestro lema es "aprendemos para la vida en la propia vida".

¿Qué la motivó, cómo participó en el foro?

Considero que las organizaciones debemos unirnos para lograr un cambio más significativo en la sociedad y en las instituciones de gobierno y si compartimos nuestras experiencias, sumamos muchos más esfuerzos. Este tipo de foros son importantes. En Guatemala casi no se realizan eventos vinculadas al tema de pobreza, es un tema del cual el Estado huye, se trata de ocultar la realidad nombrando a la gente pobre como gente de "escasos recursos", o darle menor importancia al decir que Guatemala no es un país "pobre" sino en "vías de desarrollo". Siempre se trata de evadir este tema, cuando la pobreza es una forma de violencia, es como una muerte silenciosa.

Me motivó el tema Educación Digna sin Exclusión para un Futuro Sostenible, en el marco del Día de la Erradicación de la Pobreza Extrema porque considero que la educación es una vía poderosa para erradicar la pobreza, ya que permite que la población conozca su realidad, sus derechos y tenga mejores oportunidades de vida. Considero que como programa podemos aportar experiencias que han funcionado para promover una educación emancipadora y que puedan inspirar a otros para que, entre todos, transformemos nuestra realidad y exijamos a los Estados mejores políticas públicas.

Es lo que hicimos en este foro con personas que tienen experiencias en el tema y me pareció muy bueno.

En PENNAT no damos clases, intercambiamos esperanza (escrito en el pizarrón de su oficina).

Si quieres colaborar con el Movimiento hay muchas formas de apoyar puedes contactarnos al correo electrónico cmguatemala@cuartomundogt.org o al 2471-5081. También puedes ayudar realizando una donación.

Visítanos en

www.cuartomundogt.org



Búscanos en Facebook:

[ATD Cuarto Mundo Guatemala](#)