



ATD
CUARTO MUNDO

**ACTUAR
TODOS POR LA
DIGNIDAD.**

BOLIVIA

No. 10 - Agosto 2015

CAMINANDO JUNTOS



Contenido

Pág. 2: Editorial

Pág. 3: Taporí

Pág. 4: Alameda de la Integración

Pág. 5: Proyecto de Jóvenes

Pág. 6: Universidad Popular

Pág. 8: Alianza

Editorial

UNA NUEVA CASA DE LA AMISTAD EN EL ALTO

Pascale Tissier

En la ciudad de El Alto, desde el año 2000, ATD Cuarto Mundo viene desarrollando proyectos con familias (niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos) de diferentes medios sociales de El Alto, dando prioridad a las familias más excluidas. Estos proyectos se construyen con el objetivo de promover en todos el ejercicio de los derechos humanos, la solidaridad, el arte, la cultura y que cada participante pueda descubrir sus habilidades y compartir sus saberes. Las acciones que se llevan a cabo son:

- Estimulación temprana a niños pequeños de 0 a 5 años.
- Talleres desarrollo integral para niños y adolescentes de 6 a 15 años.
- Construcción de proyecto de vida con Jóvenes de 15 a 18 años.
- Talleres técnicos de artesanías, tejidos, reciclaje o arte para jóvenes y adultos.
- Universidades populares Cuarto Mundo para jóvenes y adultos.

Actualmente, los espacios de la Casa de la Amistad son pequeños; el número de familias que participan crece. Esto nos obliga a contar con espacios más amplios, con mejor equipamiento y de fácil acceso para la participación de familias de diferentes sectores de El Alto.

A finales del 2013 se concretizó la adquisición de un terreno de 500 metros cuadrados con la ayuda de la Fundación Caritas Francia. Este proyecto de construcción de una nueva casa se inició con consultas a los diferentes participantes involucrados (niños/os, jóvenes y adultos) que sean familias del barrio, aliados y voluntarios permanentes del Movimiento. De todas las ideas expresadas por ellos se resume lo siguiente:

- Continuar con las actividades que se realizan en la Casa de la Amistad actual pero con salas más amplias y calientes, una sala para los niños pequeños, una sala para los niños más grandes, una sala para adolescentes y jóvenes, una sala grande para los talleres de adultos y las Universidades Populares Cuarto Mundo, una cocina y servicios básicos para varones y mujeres.
- Dos departamentos para que algunos

voluntarios permanentes puedan vivir en la nueva casa y así conocer más de cerca la realidad de la comunidad. Esto último significaría una nueva experiencia para el equipo de Bolivia.

Estamos poco a poco concretizando el proyecto. La labor es ardua, realizamos muchos trámites, elegimos a un arquitecto con un concurso; pero valió la pena: ya tenemos los planos y una maqueta. Pero lo más difícil fue y es encontrar financiamiento para la construcción. En diferentes ocasiones los participantes ya se involucraron organizando kermeses, una en 2014 y otra este año, para hacer conocer este proyecto en el barrio y recaudar dinero. Un voluntario permanente dio un concierto de guitarra cuando fue de viaje al Brasil como parte de su formación.

Ahora en el taller de adultos empezamos a practicar teatro y danza con profesionales para un evento cultural a realizarse en la Casa de la Cultura de La Paz en noviembre 2015. Relataremos leyendas e historias de nuestros pueblos, de nuestro país. Asimismo se realizará un concierto en la Alianza francesa en octubre. En ese sentido, un equipo, de voluntarios y aliados, están trabajando para obtener financiamiento. Queremos hacer una campaña de donaciones en Bolivia, para que cada miembro se comprometa con nuestra causa. Todo este proceso implica mucha inversión de tiempo y otras cosas, no es fácil; sin embargo los testimonios de participantes, nos motivan para seguir con fuerza:

- *En la Casa de la Amistad se aprende diferentes tejidos o manualidades. Aprendemos a ayudarnos unos a otros. Aprendemos a pensar en los demás. Aquí recuperamos las fuerzas con la amistad que tenemos con diferentes personas. No se hace diferencias.*
- *Aquí he aprendido a hablar, escuchar, sentirme valorada y valorar a los otros.*
- *He perdido el miedo delante de los médicos, los profesores. Ahora no me quedo callado.*
- *Existe una formación para la vida: aptitudes de solidaridad, de respeto, de compromiso.*
- *Mis hijos han ido a la escuela con más facilidad.*

Tapori

UNA EXPERIENCIA Y OPORTUNIDAD DIFERENTE PARA NIÑOS Y MAESTROS

Fabiola Mamani, Bertha Condori

3

Quemos compartirles el compromiso y la convicción de Agustina Villca, militante de ATD Cuarto Mundo Bolivia, y cómo su convicción por hacer respetar sus derechos, los de sus hijos y por supuesto los de otras personas de su comunidad, la han llevado a tomar acciones por cuenta propia, animada por su experiencia en ATD Cuarto Mundo.

Por muchos años Agustina Villca radicó en la ciudad de El Alto en la zona de Senkata - Urkupiña junto a sus tres hijos, siempre tuvo la esperanza de que la ciudad le diera mayores oportunidades. Conoció ATD Cuarto Mundo mediante el taller de adultos en la 'Casa de la amistad' donde poco a poco fue fortaleciendo su compromiso de estar al lado de las personas más excluidas en su barrio.

El 2014 por razones personales decidió retornar a su pueblo, la comunidad Hornoni de la provincia Loayza de la Paz: ***“No ha sido fácil volver al campo; los primeros meses mis hijos estaban muy tristes, recordaban todas las actividades de la Casa de la amistad, yo también extrañaba a los voluntarios: siempre los tenía en mi corazón”***, nos dice Agustina.

Romina, una de sus hijas de 9 años, fue parte del grupo Tapori en la Casa de la amistad. Ella le pedía, continuamente, a su mamá escribir algo para los TAPORI. Así que Agustina acompañó a su hija en esta escritura, animando a su otro hijo y posteriormente a otros niños/as de su comunidad. Comprendió que la libre expresión de los niños es un derecho fundamental para sus vidas y tuvo el valor de difundir esta corriente de amistad en la escuela de la comunidad. En una reunión de maestros Agustina habló de ATD Cuarto Mundo y Tapori, el director y algunos maestros se mostraron interesados en descubrir todo esto y le pidieron presentar a ATD Cuarto Mundo en una reunión de padres de familia y así lo hizo.

Ahora algunos maestros y el director están muy motivados en desarrollar Tapori en la escuela Hornoni: ***“Tapori es una experiencia muy diferente y una gran oportunidad***

para los niños, para mis colegas es una herramienta para motivar a los niños en la lectura y escritura”, afirma el profesor Máximo director de la escuela.

Agustina comparte con las familias del pueblo su experiencia en ATD Cuarto Mundo sabiendo lo importante que es ir al encuentro de los más excluidos.

“Con Tapori los profesores conocerán mejor las realidades de sus alumnos y los niños van a poder conocer otras vivencias porque aquí parece que estamos muy alejados de todo lo que pasa en las ciudades”, dice muy convencida.

Toda esta experiencia nos confirma una vez más la importancia de seguir acompañando a estas familias en el proceso de compartir saberes y conocimientos, estamos felices que ahora la señora Agustina Villca difunda Tapori y otros proyectos de ATD Cuarto Mundo a otras personas e instituciones.



Foto: Archivo ATD, Visita a Agustina Villca en la comunidad de Hornoni.

Casa de la Amistad

"Alameda de la integración"

PROMOVRIENDO HABILIDADES SOCIALES ENTRE IGUALES E INTERGENERACIONALES

Tania Erika Poma Mollinedo

4



Foto: Archivo ATD, niños participantes del espacio "Alameda de la integración".

En las etapas de desarrollo que atravesamos todas las personas, ciertamente, es más difícil llegar a relacionarnos o comprendernos unos con otros y esto se denota más en los niños y adolescentes. Sin ir más lejos, desde la misma relación entre hermanos empiezan algunos conflictos y ni que decir con personas con las que no se tiene ninguna relación familiar. Cada individuo se relaciona mejor con sus pares, porque quizás los demás no tengan nuestros gustos o simplemente no nos comprendan. La relación entre pares en la infancia es importante para la adaptación, pero también es esencial propiciar relaciones intergeneracionales que generen comprensión, empatía, lazos fraternales, producción de conocimientos en comunidad y el intercambio intercultural de saberes.

Las relaciones entre pares e intergeneracionales son elementos imprescindibles para el desarrollo, porque ambos generan aprendizajes. Una combinación de ambos puede conllevar a otros niveles de convivencia y comprensión, puesto que todas las personas pueden aprender y enseñar con actos concretos. En la "Alameda de la integración"¹ efectuamos una actividad para identificar emociones frente a historias reales. Cada niño/a y adolescente al escuchar una historia debía identificar los sentimientos que les producían: felicidad, alegría, tristeza, impotencia, molestia o lo que ellos sintieran. Entonces, un muchacho de 16 años expresó que la historia le causaba alegría, siendo que la historia relatada era bastante triste y conmovedora, a lo que una niña de 10

años le dijo: "¿Te parece bonito que un papá abandone a sus hijos?", con una actitud bastante molesta. Entonces el muchacho avergonzado, explicó que no había entendido muy bien la actividad. Si bien es cierto que él no estaba prestando atención al trabajo que realizábamos, la llamada de atención espontánea de la niña le sirvió para tomar conciencia sobre sus actos. En otra ocasión, vimos un cortometraje animado sobre la autoestima. Durante la segunda parte del análisis grupal, una adolescente de 17 años nos compartió su experiencia en la escuela. Ella había sufrido un accidente y debido a eso tenía una cicatriz en la parte inferior del rostro, algunos de sus compañeros se burlaban de ella. Sin embargo, ella se aceptó a sí misma y aprendió a quererse, seguidamente con el paso del tiempo los demás la fueron aceptando.

Las experiencias que se pueden aprender tanto de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos son enriquecedoras para el desarrollo personal. Por ello, en esta gestión en la Sala de la integración se está abarcando ésta y otras temáticas que enriquezcan y potencialicen las habilidades y conocimientos de los niños y adolescentes (desde el trabajo con valores, autoestima, prevención de diferentes problemáticas latentes, hasta la promoción de la lectura) propiciando un espacio donde se intercambien opiniones, saberes y sobre todo donde aprendan unos con otros. Aunque es necesario decir que todo esto es todavía el primer paso de una larga línea de acción que se desea efectuar y más adelante incluir la participación de los padres y madres de familia y poco a poco con la comunidad.

¹ Espacio educativo de la Casa de la Amistad, donde participan niños y adolescentes de 6 a 17 años.

Casa de la Amistad

Proyecto de Jóvenes

CONSTRUCCIÓN DE VALORES
Claudia Quisbert, Nely Choque

5

El proyecto de jóvenes es un espacio que se inició en 2014 con el propósito de reunir a jóvenes de diferentes realidades para construir vínculos de amistad, confianza, compartir conocimientos, saberes y experiencias. También programamos salidas culturales, videos debates para generar espacios de reflexión, que contribuyan a la construcción de valores personales y toma de conciencia de la realidad.

Actualmente asisten jóvenes de diferentes contextos sociales. Ellos demuestran su comportamiento con sus acciones, por ejemplo en la forma de hablar, vestir, reacciones a situaciones no gratas, etc. Todo ello nos permite conocerlos día tras día y nos permite trabajar en la autoevaluación puesto que el rol que cumple cada joven es muy importante y diferente.

Les compartimos dos reflexiones de las jóvenes que participan:

"Yo veo que en este grupo hay mucha amistad, mucha unión y además mucha alegría. Formando grupos de amigos donde se trabaje mucho y se preocupen los unos por los otros... espero que este grupo siga adelante con muchos más jóvenes".

(Kassandra)

"Los valores son buenos, porque nos ayudan a ser buenas personas. A mi parecer, yo no practicaba tanto porque mi papá trabaja de profesor y casi nunca está en mi casa y mi mamá tampoco está en mi casa".

(Princesa)

Nosotras intentamos caminar junto a estos jóvenes, promoviendo la construcción de vínculos de amistad y compañerismo entre ellos.



Foto: Archivo ATD, proyecto de jóvenes.

Universidad Popular

LA VIOLENCIA QUE OBSERVAMOS
Sandra Ochoa, Marcelo Vargas

6



Foto: Archivo ATD, 1ra sesión 2015 Universidad Popular Cuarto Mundo Bolivia

“La violencia que observamos” fue el tema de la primera sesión de la Universidad Popular Cuarto Mundo el pasado 13 de junio, realizado en la Casa de la Amistad, zona de Urkupiña - ciudad de El Alto, con la participación de 18 personas militantes² y dos invitados.

Durante la sesión se trabajó el tema de la violencia en un solo grupo a partir de dos preguntas: ¿Qué situaciones de violencia has observado? y ¿Cuáles de estas violencias crees que hace más daño?

Reflexionar desde preguntas que enuncian experiencias de terceras personas ha permitido que los participantes dialoguen y reflexionen sobre la violencia sin mucha carga personal, apoyados por las participaciones de los dos invitados: la psicóloga Carla Ramírez y el sociólogo Sergio Quezada.

Los siguientes extractos nos dan un contexto y nos permiten bajo qué reflexiones y experiencias se dialogó durante la primera pregunta.

¿Qué situaciones de violencia has observado?

Juana: "Escucho en la calle a los choferes decir "carajo, cojudo", después en la calle chocamos -a una persona- y nos dicen "ichola, birlocha por qué no te fijas!". Toda clase de violencia, digamos a las wawas (hijos) sus mamás carajo le dicen, no tienen respeto, lo arrastran y como la wawa no tiene cómo defenderse se deja arrastrar por el suelo y sus mamás icarajo levántate! así les hablan. Hasta en el colegio las chicas mismas se discriminan eres pobre, no tienes zapatos y de ahí la chiquita se queda traumada de resentimiento".

Wilma: A una niña de 11 años de mi zona la han violado, ¿qué se puede hacer? ¿Nosotros cómo podemos defender a los niños? ¿Cómo podemos hacer para que nuestras hijas se queden en la casa y no salgan?, ¿cómo tenemos que cuidarles? En la calle hay muchos peligros, hay muchas violaciones.

Rosa: Yo trabajaba en una tienda, la violencia era de mis jefes, del marido hacia la mujer y las niñas. Ahí he visto violencia

² Persona en situación de pobreza y pobreza extrema que se compromete en su comunidad por la defensa de los DDHH.

familiar: el hombre le pega a su mujer, le pega su hija de 6 años hasta le pega a su hijita de 2 años. Una vez hasta le ha querido matar a la mujer, han llegado a la FELCC, han firmado hasta acta de separación, se han separado por un día y la señora le ha vuelto a recibir al hombre y siguen en la violencia. En esa familia no se dan cuenta del daño que hace la violencia. Yo creo que esta señora debería reflexionar por sus hijas, a ellas también les ha querido matar, tiene que ver un futuro para sus hijas...

Con todo lo que se compartió alrededor de la primera pregunta se identificó, de manera espontánea, varios tipos de violencia, esto sirvió para que en la segunda pregunta cada participante diga **qué violencia o experiencia de violencia, de todo lo que habían escuchado, hace más daño.**

A medida que cada participante tomaba la palabra había afinidad y apoyo de los demás en lo que elegía.

Muchas militantes se refirieron a la violencia psicológica y física. Aquí algunos extractos:

María: "La violencia psicológica queda para toda la vida, que te humillen, que te insulten que te menosprecien, los golpes, las patadas y hasta las heridas te duelen pero pasan, se curan; pero tu alma no, ahí se queda mal para siempre"

Emma: La pobreza es una violencia que sufrimos, en el momento que eres pobre recibes malos tratos, no te tratan como persona, te hacen sentir que eres menos que todos y eso afecta para toda tu vida. Otra violencia también es la sexual, he conocido a muchas mujeres que cuando eran niñas las han violado en sus casas, en sus trabajos por parte de sus jefes, donde vayan ese trauma y ese dolor les persigue, ahora son madres y tienen miedo que a sus hijas les pase lo mismo.

Luisa: Cuando las madres quieren denunciar también reciben violencia de los que atienden, de las autoridades: no te explican, no te ayudan, primero te preguntan si has hecho algo para hacer renegar al hombre, si has hecho quemar la comida, una se siente mal y se desanima.

Juan Carlos: Para mí la violencia que más daña es la psicológica, te mata, realmente te destroza, sentía que yo ya no servía para nada, que era un objeto más, no sentía esa capacidad de salir adelante, de pensar... Otra cosa que también te marca es la violencia sexual, yo escucho en los noticieros que niñas, señoritas han sido violadas, yo me imagino que si estaría en lugar de esa persona para mí se puede terminar el mundo porque me han usado como un objeto, como algo que no sirve, como algo que se puede alzar por ahí, realmente hay mujeres que se superan de ese trauma psicológico, son muy valientes porque para un hombre sería muy difícil conseguir eso.



Foto: Archivo ATD. Dinámica de grupo, 1ra sesión UPCM.

Otra señora nos compartía: "A mí los problemas que tuve en mi hogar no me marcaron físicamente pero psicológicamente sí me marcaron, tanto a mí como a mis hijos; yo pienso que, como dicen, el golpe es un rato, el morete es un rato, se sana y se olvida y no te acuerdas si tuviste un morete, pero psicológicamente sí te marca toda la vida".

Con todo lo compartido, se perfiló cuatro tipos de violencia que las militantes eligieron: Violencia psicológica "porque eso queda en el alma, el morete se cura"; violencia familiar (violencia de insultos, humillación y discriminación); violencia sexual (violación a las niñas, niños y jóvenes), violencia institucional (instituciones y servidores públicos, hospitales, fuentes de trabajo, escuelas, entre otros).

Alianza con ATD

Martha Calisaya Mamani

8

¡Hola!

Mi nombre es Martha Calisaya Mamani y soy aliada de ATD Cuarto Mundo.

Aunque son muchos años que conozco el Movimiento, hace un año y medio que formo parte activa de algunas de sus acciones. En un principio no me gustaba el término “aliada”, me parecía que era una palabra que se usaba más en una guerra. Ahora siento que es como una “alianza” entre todas las personas que están en el Movimiento para apoyarnos mutuamente entre todos sus miembros.

Comparto con los niños desde los 7 años hasta los 12 años y adolescentes en un espacio, que este año la denominamos “Sala de la integración”. Encontrarnos cada miércoles con todos los que acuden a la casa de amistad fortalece mi vida y me llena de mucha alegría y esperanza. El entusiasmo, la picardía y la inocencia de ellos afianza mi compromiso del servicio al prójimo.

Estoy agradecida a Dios y al Movimiento ATD Cuarto Mundo por permitirme ser parte de esta familia donde creamos vínculos de amistad que nos permiten apoyarnos mutuamente y así hacer frente a los desafíos que se nos presenten a la hora de construir una sociedad más justa y humanitaria.



Foto: Archivo ATD, Martha Calizaya, aliada del Movimiento.

¿CÓMO PUEDES COMPROMETERTE CON NUESTRA LUCHA?

Participando en la Universidad Popular Cuarto Mundo, apoyando en las actividades de la Casa de la Amistad, animando los Festivales del Saber, desarrollando la corriente de Amistad “Taporí” o difundiendo el Movimiento en tu entorno.

También puedes hacernos llegar tus aportes a la siguiente cuenta:

BANCO MERCANTIL SANTA CRUZ

4010738981

MOVIMIENTO INTERNACIONAL ATD CUARTO MUNDO